

Eiropas Sociālais fonds izglītībai



Profesionālās izglītības attīstības aģentūras ziņu izdevums 2005/3

AKTUALITĀTE

Noslēgti pirmie līgumi



Līgumu par ESF atklātā konkursa projekta īstenošanu paraksta PIAA direktore Dita Traidās (no kreisās) un Jelgavas amatu skolas direktora vietniece Ināra Kuniga.

2005. gada 3. maijā Profesionālās izglītības attīstības aģentūra (PIAA) noslēdza līgumus ar apstiprināto projektu pieteicējiem par Eiropas Sociālā fonda (ESF) aktivitātes "Pedagoģiskās korekcijas programmu attīstība un ieviešana" projektu īstenošanu.

Līdz ar līguma parakstīšanu savu darbību ir uzsākuši desmit projekti: trīs projekti Jelgavā un Jelgavas rajonā, divi projekti Rīgā, Bauskas rajonā, Limbažos un viens Daugavpilī (projektu sarakstu skat. 2. lpp.). Šie ir pirmie līgumi ar ESF atklātu konkursu projektu pieteicējiem. Līdz šim līgumi par ESF projekta īstenošanu ir noslēgti ar septiņiem nacionālo programmu projektiem.

Pieejamais finansējums aktivitātes ieviešanai ir 419 308 latī. Apstiprināto projektu kopējās attiecināmās izmaksas aptver 382 633 latus. No tiem 80 % jeb 303 615 latī ir ESF finansējums, bet 78 856 latī ir valsts un pašvaldību budžeta līdzekļi.

Aktivitātē "Pedagoģiskās korekcijas programmu attīstība un ieviešana" ikviens

Latvijas Republikā reģistrēta juridiska persona varēja pieteikt projektus, kas paredz izstrādāt un īstenot pedagoģiskās korekcijas vai izlīdzinošās izglītības programmas vai kursus. Projektu ilgums šajā aktivitātē ir līdz trīs gadiem, maksimālā viena projekta summa – līdz 65 000 LVL.

Projektu mērķgrupa šajā ESF aktivitātē ir jaunieši ar zemu pamatprasmju un zināšanu līmeni, kas priekšlaicīgi pametuši mācības skolā vai beiguši 9. klasi ar liecību, mācās speciālās izglītības vai sociālās korekcijas iestādē vai atrodas ieslodzījuma vietā. Projekta ietvaros pieļaujama programmas īstenošana, tajā iesaistīto pedagoģu apmācība un atbilstīgu mācību metodisko materiālu sagatavošana, kā arī pasākumu īstenošana, kas veicina darba un sociālo prasmju uzlabošanu jauniešiem no nelabvēlīgām vai nabadzīgām ģimenēm.

Atklātu projektu konkursu ESF aktivitātē "Pedagoģiskās korekcijas programmu attīstība un ieviešana" PIAA izsludināja 2004. gadā un saņēma 48 projektu pieteikumus.

JAUNUMI

Aģentūrai – jauna mājieta

Profesionālās izglītības attīstības aģentūra ir atradusi savas īstās mājas. Kopš 2005. gada aprīļa mūsu adrese ir Valņu iela 1, LV 1050, Rīga. ESF ieviešanas daļa atrodas 5. stāvā, bet programmas *Leonardo da Vinci* daļa un Profesionālās orientācijas informācijas centrs – 4. stāvā.

Par struktūrfondiem – TV un radio

Katru otro piektdienu Latvijas Televīzijas 1. programmā no plkst. 19:30 līdz 20:00 skatāms jauns raidījums par ES struktūrfondiem "Eirobusiņš." Raidījums informē par struktūrfondu piedāvātajām iespējām, to apgušanas mehānismiem un ieviešanas gaitu.

Ētērā pārraidīts jau pirmo sešu raidījumu cikls "6 soļi līdz projektam", raksturojot katru no 6 soļiem, kas projekta pieteicējiem jāveic, pirms iespējams uzsākt struktūrfonda projekta īstenošanu. Nākamie 8 cikla raidījumi no 27.05.2005. līdz 14.10.2005. būs veltīti struktūrfondu ieviešanas institūciju darbības atspoguļošanai.

Latvijas radio 1. programmā katru trešdienu plkst. 11.05 – 11.25 var dzirdēt raidījumu par ES fondiem "ES fondu atslēgas." Gan radio, gan televīzijas raidījumi ir arhivēti ES fondu mājas lapas www.esfondi.lv sadaļā "Radio un TV raidījumi".

Informatīvi izglītojošo raidījumu veido Latvijas televīzijas un Latvijas radio producenti sadarbībā ar Finanšu ministriju un pārējām struktūrfondu vadībā iesaistītajām institūcijām.



Eiropas Sociālais fonds

Noslēgtie līgumi par atklāta konkursa projektu īstenošanu

Vienotā programmdokumenta pasākums 3.3. Sociālās izstumtības mazināšana
Aktivitāte 3.3.6 Pedagoģiskās korekcijas programmu attīstība un ieviešana

Nr. p.k.	Struktūrfonda finansējuma saņēmējs	Projekta nosaukums	Kopējās apstiprinātās projekta izmaksas	ESF finansējums	Valsts budžeta vai pašvaldības budžeta līdzekļi
1.	Saulaines Profesionālā vidusskola	Pedagoģiskās korekcijas programmas izstrāde un ieviešana Saulaines profesionālajā vidusskolā	40719	32575,20	8143,80
2.	Rīgas Valsts tehnikums	Arodizglītības programmas ar pedagoģisko korekciju "Galdniecības izstrādājumi" mācību metodisko materiālu izstrāde un programmas īstenošana	64144,45	51315,56	12828,89
3.	Limbažu 2. vidusskola	Profesionāli orientēta virziena pedagoģiskās korekcijas programmas 7.–9.klasēm izstrāde un īstenošana	64949	51959	12990
4.	Limbažu vakara vidusskola	Pedagoģiskās korekcijas programmas īstenošanas pilnveide, atbalsta programmas izstrāde, aprobācija sociālās atstumtības riskam pakļautajiem jauniešiem	19260	12801	3298
5.	Jelgavas Izglītības pārvalde	Pedagoģiskās korekcijas pasākumu komplekss Jelgavā	44980	35984	8996
6.	Bauskas rajona Griķu pamatskola	Apmācība skolēniem amatu mācības, mājturības un sporta nodarbībās iemaņu uzlabošanai un tālākizglītības izvēle	9063,79	7251,03	1812,76
7.	Jelgavas amatu skola	Izstrādātās pedagoģiskās korekcijas programmas "Pavāra palīgs" pilnveidošana un īstenošana Jelgavas amatu skolā	37984,68	30387,74	7596,94
8.	Rīgas Domes Izglītības, jaunatnes un sporta departamenta Vidzemes priekšpilsētas izglītības nodaļa	9. klašu pedagoģiskās korekcijas izglītības programmas pilnveide un īstenošana, izstrādājot atbilstošu mācību priekšmetu programmas, mācību materiālus un profesionālās ievirzes interešu izglītības programmu	64410,53	49667,30	14743,23
9.	Jelgavas rajona padome	Pamatizglītības nodrošināšana Jelgavas rajona jauniešiem	31500	24778	6722
10.	Daugavpils Ruģeļu pamatskola	Metodisko materiālu izveide un korekcijas darba organizācijas iespējas pamatskolas vecuma bērniem no sociālā riska un maznodrošinātām ģimenēm	8621,25	6897	1724,25

Sešās ESF aktivitātēs projekti izvērtēti

Laikā no 2004. gada augusta līdz 2005. gada martam Profesionālās izglītības attīstības aģentūra (PIAA) ir izsludinājusi atklātus konkursus un veikusi administratīvo pārbaudi projektiem sešās Eiropas Sociālā fonda aktivitātēs.

Atklātos projektu konkursos minētajās sešās aktivitātēs PIAA saņēma 466 projektu pieteikumus. Vislielāko projektu pieteikumu skaitu PIAA saņēma ESF aktivitātēs "Atbalsts mācību prakses īstenošanai profesionālās izglītības un augstākās izglītības studentiem" (3.2.6.3.) un "Profesionālās orientācijas un konsultēšanas pasākumi izglītības iestādēs" (3.2.7.2.) – attiecīgi 128 un 117 pieteikumus. Izglītības programmu uzlabošanai sākotnējā profesionālajā izglītībā (aktivitāte 3.2.1.) iesniegts 71, bet studiju programmu īstenošanai un studiju procesa kvalitātes uzlabošanai dabaszinātņu un tehnoloģiju ietilpīgās nozarēs (aktivitāte 3.2.3.2.) – 73 projektu pieteikumi. Pedagoģiskās korekcijas programmu attīstībai un ieviešanai (aktivitāte 3.3.6.) saņemti 48 projektu pieteikumi, savukārt jauniešu ar speciālām vajadzībām integrēšanai kopējā izglītības sistēmā (aktivitāte 3.3.7.) – 29 pieteikumi.

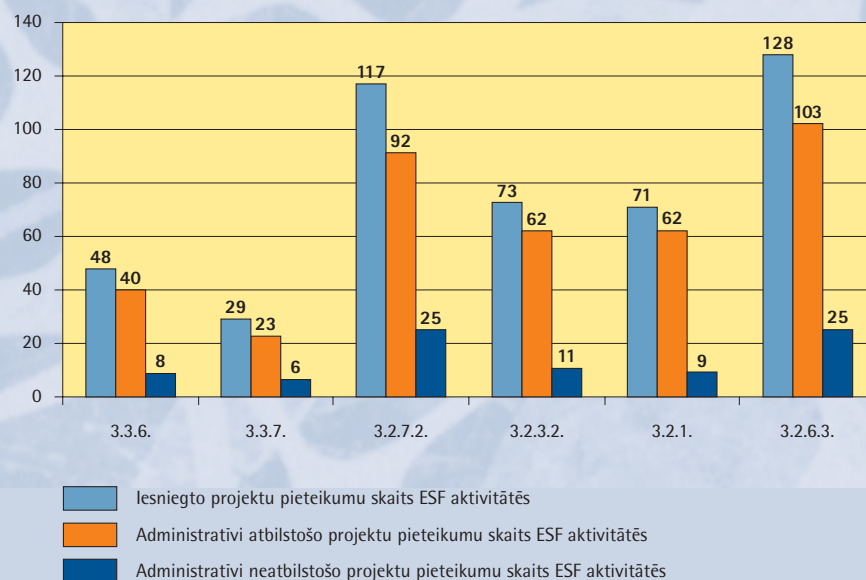
Lai nodrošinātu projektu pieteikumu administratīvās atbilstības pārbaudes vērtējuma objektivitāti, katru iesniegto projekta pieteikumu pārbauda un vērtē vis-

maz divas reizes, bet tos projektus, kam tiek pieprasīti papildinājumi, pārbauda pat 3 – 4 reizes. Administratīvās vērtēšanas mērķis ir pārbaudīt, vai projekta pieteikums ir atbilstošs kritērijiem un virzāms tālākai kvalitātes pārbaudei.

nistratīvās vērtēšanas gaitā 411 projektu pieteikumiem PIAA pieprasīja papildinājumus un veica to atkārtotu administratīvo atbilstības pārbaudi.

Projekta pieteikumus, kuri neiztur administratīvās atbilstības pārbaudi, tālāk

Izvērtēto projektu statistika



No 466 iesniegtajiem projektu pieteikumiem par administratīvi atbilstošiem novērtēti 382 projektu pieteikumi. Kā administratīvi neatbilstoši ir novērtēti 84 projektu pieteikumi. Admi-

nevērtē. Tos pieteikumus, kuri atbilst administratīvās vērtēšanas kritērijiem, nodod Izglītības un zinātnes ministrijai vērtēšanai atbilstoši kvalitātes un specifiskajiem kritērijiem.

Uzlabojumi – par labu projektu pieteicējiem

Administratīvā pārbaude kļūst projektu pieteicējiem draudzīgāka. Šobrīd ir pilnveidoti gan administratīvās vērtēšanas kritēriji, gan to izmantošanas un piemērošanas kārtība.

Ir veiktas būtiskas izmaiņas kritēriju formulējumos, kā arī atsevišķi kritēriji ir apvienoti, tāpēc to skaits samazinājies no 20 uz 14. Izmaiņas veiktas par labu projektu pieteicējiem, apvienoti tie kritēriji, kas bija sadrumstaloti vai kaut kādā mērā dublējās. Projektu pieteicēju ērtībām sagatavota pārbaudes lapa, kas atrodama vadlīniju I daļas 12. punktā.

Ar tās palīdzību pirms projekta iesniegšanas PIAA projekta pieteicējs var pārbaudīt, vai viņa projekta pieteikums atbilst administratīvās vērtēšanas kritērijiem.

Palielinājušās iespējas arī papildināt un labot kļūdas. Ja projekta pieteikumā trūkst informācijas vai arī tā ir neskaidra, PIAA projekta pieteicējam pieprasa trūkstošo informāciju un/vai skaidrojumus. Papildinoša informācija šobrīd var tikt pieprasīta par kopumā ne vairāk kā par četriem administratīvās vērtēšanas kritērijiem iepriekšējo trīs vietā. Palielināts arī papildinājumu iesniegšanas

laiks. Ja agrāk nepieciešamie papildinājumi projekta pieteicējam bija jāiesniedz 48 stundu laikā, tad tagad to var darīt trīs darba dienu laikā. Pēc papildinājumu saņemšanas projekta pieteikumu vērtē atkārtoti atbilstoši tiem pašiem administratīvās vērtēšanas kritērijiem.

Lai novērstu pieļauto kļūdu daudzumu un samazinātu noraidīto projektu skaitu, aicinām projektu pieteicējus rūpīgāk iepazīties ar atklātu konkursu projektu vadlīnijām, piedalīties PIAA informatīvajos semināros un konsultēties Projektu atbalsta nodaļā.

Struktūrfondu sinerģija stiprina zinātnisko pētniecību Latvijas Universitātē

Izmantojot divu Eiropas struktūrfondu – Eiropas Sociālā fonda (ESF) un Eiropas Reģionālās attīstības fonda (ERAF) – nacionālo programmu piedāvātās iespējas, Latvijas Universitāte īsteno vairākus projektus, kas rada savstarpēji papildinošu atbalstu doktorantu un jauno zinātnieku pētniecības darbam un zinātniskās infrastruktūras modernizēšanai.

ESF nacionālās programmas "Atbalsts doktorantūras programmu īstenošanai un pēcdoktorantūras pētījumiem" projekta "Doktorantu un jauno zinātnieku

atbalsts Latvijas Universitātē" ilgtermiņa uzdevums ir uzlabot doktora studiju kvalitāti, palielināt augsti kvalificētu speciālistu ar zinātnisko grādu skaitu, dodot iespēju augstskolām būtiski atjaunināt akadēmisko personālu. Konkrētā projekta uzdevums ir atbalstīt dabaszinātņu un inženierzinātņu doktorantu un jauno zinātnieku pētniecības darbu. Pavisam projekta realizācijas laikā plānots atbalstīt 195 doktorantus un 65 jaunus zinātniekus. Šobrīd projektā piedalās 119 Latvijas Universitātes doktoranti un 21 jaunais zinātnieks. Viņi katru mēnesi saņem stipendiju, ir paredzēta nauda kārtē-

jiem pētniecības izdevumiem, grāmatu, žurnālu, dažādu pakalpojumu un materiālu iegādei, kā arī studiju un pētniecības komandējumu izdevumu segšanai.

Savukārt ERAF nacionālās programmas "Atbalsts zinātniskās infrastruktūras modernizēšanai valsts zinātniskajās institūcijās" projekti ir vērsti uz zinātniskās infrastruktūras modernizēšanu Latvijas Universitātes dabas zinātņu fakultātes un institūtos. Tādējādi abu struktūrfondu projektu sinerģija veicina gan tehnoloģisko, gan cilvēku resursu atjaunināšanu zinātniskās darbības pētniecībā un attīstībā.



LU prorektors Indriķis Muiznieks:

Viens no LU stratēģiskajiem mērķiem ir attīstīt un nostiprināt zinātniskās darbības materiālo bāzi. Zinātniskā darbība

ietver plašu darbības lauku, sākot ar fundamentāliem pētījumiem, kuros attīsta jaunas teorijas, tad uz šo teoriju bāzes notiek pielietojami pētījumi un praktisku tehnoloģiju, iekārtu un metožu izstrāde. Tālāk seko tā sauktās inovācijas jeb tehnoloģiju pārnese uz ražošanu un tirgu.

Lai attīstība notiktu, protams, pamatu pamats ir zinoši cilvēki, tad atbilstošas iekārtas un laboratorijas. ESF atbalstītie doktorantu un jauno zinātnieku pētniecības projekti ir labs sākums. Gribētos, lai nākotnē mērķtiecīgi tiktu atbalstīti pētījumi un studijas ne tikai dabas un inženierzinātnēs, bet arī sociālajās un humanitārajās zinātnēs.

Eiropas struktūrfondu projektu īstenošana ir laba prakse – materiālās bāzes veidošana notiek koordinēti, nenotiek pašplūsmā. Pēc 15 gadu "badošanās" tagad mērķtiecīgi parādās iespējas lielākā apmērā un lietderīgi iepirkt zinātniskai darbībai nepieciešamās iekārtas un aparatūru.

Tas, ko mēs būsim paveikuši šajā struktūrfondu apguves periodā, ir zinātniskās infrastruktūras atjaunošana un uzlabošana.

Tomēr ar to jau process nebeidzas, ir jānodrošina cilvēku un materiālie resursi, lai iekārtas varētu darbināt un interpretēt iegūtos rezultātus. Te ļoti noderīgs ir doktorantūras atbalsta projekts, kas nodrošina cilvēku

resursu atjaunošanu. Tas ir process, kurš ir labi iesācies, bet kurš šajā struktūrfondu plānošanas periodā nebūt nebeigsies, bet nopietni turpināsies arī nākamajā struktūrfondu apguves periodā.

Struktūrfondu līdzfinansēti projekti Latvijas Universitātē

ESF atbalsts doktorantūras programmu īstenošanai un pēcdoktorantūras pētījumiem

Nacionālā programma	Atbalsts doktorantūras programmu īstenošanai un pēcdoktorantūras pētījumiem
LU projekts	Doktorantu un jauno zinātnieku atbalsts Latvijas Universitātē
Īstenošanas laiks	2004. gada 10. decembris – 2008. gada 20. augusts
Projekta izmaksas	Ls 2 903 206

ERAF atbalsts zinātniskās infrastruktūras modernizēšanai

Projekta pieteicējs	Projekta nosaukums	Projekta izmaksas (LVL) ar PVN
LU Cietvielu Fizikas institūts	Moderna aprīkojuma un infrastruktūras atbalsts LU Cietvielu fizikas institūtam	1142527
LU Biomedicīnas pētījumu un studiju centrs	Biomedicīnas un proteomikas attīstības infrastruktūras nodrošinājums	608300
LU Biomedicīnas pētījumu un studiju centrs	Latvijas iedzīvotāju genoma datubāzes izveides un darbības materiāli tehniskais nodrošinājums	422500
Latvijas Universitāte	Biotehnoloģijas, biomedicīnas, organiskās sintēzes, vides zinātnes un ekoloģijas nozaru zinātniskās infrastruktūras modernizēšana Latvijas Universitātē	1022180
Latvijas Universitāte	Materiālzinātņu un astronomijas nozaru zinātniskās infrastruktūras modernizēšana Latvijas Universitātē	885300
LU Matemātikas un informātikas institūts	Latvijas Universitātes Matemātikas un informātikas institūta programminženierijas pētniecības centra modernizācija	245000
Latvijas Universitāte	Dabas zinātņu studiju infrastruktūras attīstības Latvijas Universitātē	1 094 000



LU Attīstības un plānošanas departamenta direktore Dace Gertnere:

Latvijas Universitāte savā attīstības vizijā ir pieņēmusi izaicinājumu iekļauties Eiropas augstākās izglītības un zinātnes telpā. Kā svarīgākos stratēģiskos mērķus šajā ceļā esam izvirzījuši augstākā līmeņa studiju un zinātniskās darbības attīstību. Lai šos mērķus sasniegtu, ir nepieciešams attīstīt cilvēku resursus un infrastruktūru. Ir nepieciešams sākt no pašiem pamatiem – jau bakalaura līmeņa studentiem jārada starptautiskajiem standartiem atbilstošus studiju apstākļus. Augstākā līmeņa maģistrantūras un īpaši doktorantūras studijas ir zinātnē bāzētas studijas, tādēļ tās nav iedomājamas bez attīstītas zinātniskās darbības universitātē.

Pašreiz piedalāties ES struktūrfondu trīs nacionālajās programmās un esam pieteikuši vairākus desmitus atklāto konkursu projektus. LU dabas zinātņu fakultātēs un institūtos nacionālās programmas "Atbalsts zinātniskās infrastruktūras modernizēšanai valsts zinātniskajās institūcijās" ietvaros iegādāsimies zinātnisko aparātūru par 5,4 miljoniem latu. Aparātūru esam paredzējuši koncentrēt centros, kur ir vislielākā zinātniskā kompetence, kur strādā mūsu izcilākie zinātnieki.

Lai stimulētu doktora studijas un jauno zinātnieku iesaistīšanos, LU piedalās ESF fonda atbalstītajā nacionālās programmas "Atbalsts doktorantūras programmu īstenošanā un pēcdoktorantūras pētījumiem" projektā. Četru gadu laikā vairāk nekā 200 LU doktoranti un jaunie zinātnieki saņems ikgadēju grantu 3700 līdz 3900 Ls apjomā. Tas paredzēts stipendijai 150–200 Ls mēnesī, pētījumu un komandējumu izdevumu segšanai. Šis atbalsts mūsu jaunajiem zinātniekiem un nākamajiem akadēmiskā personāla locekļiem ir ļoti nozīmīgs, jo dod iespēju gan strādāt starptautiskajiem standartiem atbilstošā līmenī, izmantojot institūtos jauniegādāto aparātūru, gan veidot kontaktus ar zinātniekiem ārvalstīs, tādējādi reāli iekļaujoties Eiropas vienotajā zinātnes telpā.

LU Ķīmiskās fizikas institūta doktorants Boriss Poļakovs:

Mana promocijas darba pētījumu objekti ir DNS molekulas un nanovadi. Lai pētītu tik mazus objektus un veiktu darbību pasaules līmenī, ir nepieciešami jaudīgi un moderni instrumenti. Izmantojot Eiropas struktūrfondu līdzekļus, šogad mūsu institūts iegādājās precīzo jonu kodināšanas un putināšanas iekārtu, nopirkti arī citi aparāti: zemas temperatūras slēgto ciklu kriostats, jonu lāzers u.c. Ja pāris gadus atpakaļ izdomātus eksperimentus mēs realizējām ārzemju universitātēs, tad tagad mēs varam realizēt tos šeit.

Domāju, ka visi doktoranti ir ļoti priecīgi, ka saņem ESF stipendiju. Pirmkārt, tā ir divas reizes lielāka nekā budžeta stipendija. Tā dot iespēju doktorantiem koncentrēties uz viņu zinātnes darbību, nevis meklēt, kā nopelnīt naudu, lai izdzīvotu. Otrkārt, ir arī paredzēta nauda pētījumu veikšanai un komandējumiem. Doktoranti tagad var apmeklēt vasaras skolas, lai apgūtu jaunas pētišanas metodes un iegūtu jaunas zināšanas modernās zinātņu nozarēs. Par ESF naudu doktoranti var aizbraukt uz konferenci un prezentēt savus pētījuma rezultātus, klausīties citus zinātniekus un gūt ierosmi jaunām idejām.

Pagājušajā gadā es biju savas pētniecības jomas pasaules līmeņa konferencē



Boriss Poļakovs darbā pie jauniegādātās precīzo jonu kodināšanas un putināšanas iekārtas.

Spānijā. Bija interesanti redzēt, ka jau tagad ir realizētas daudzas idejas, kuras mēs domājam realizēt tikai pēc 5–10 gadiem. Svarīgi zināt, ka tavs pētniecības virziens ir svarīgs un perspektīvs. Zinātne strauji attīstās, un nepieciešams neatpauzt.

Izstrādās vienotu metodiku

Profesionālās izglītības attīstības aģentūra (PIAA) un Izglītības un zinātnes ministrija (IZM) ir noslēgušas trīspušu līgumu ar Profesionālās izglītības centru (PIC) par Eiropas Sociālā fonda nacionālās programmas „Vienotas metodikas izstrāde profesionālās izglītības kvalitātes paaugstināšanai un sociālo partneru iesaistei un izglītošanai” projekta īstenošanu.

Nacionālās programmas projekts plāno nodrošināt profesionālās izglītības kvalitāti atbilstoši darba tirgus prasībām un cilvēkresursu attīstības konceptuālajām nostādnēm Eiropas Savienībā, izveidojot vienotu, pēctecīgu un pielietojamu metodiku sistēmu. Projektā kā partneri iesaistītas Baltijas jūras piekrastes attīstības aģentūra, Latgales reģiona attīstības aģentūra, SIA BO „Vidzemes attīstības aģentūra”, Zemgales plānošanas reģiona attīstības padome un Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības uzņēmēju asociācija.

Nacionālās programmas projektu īsteno no 2005. līdz 2007. gadam. Nacionālās programmas kopējās izmaksas ir 532 000 LVL.

Uzlabos karjeras izglītības kvalitāti

Eiropas Sociālā fonda nacionālās programmas projekta "Atbalsts profesionālās orientācijas un karjeras izglītības ieviešanai izglītības sistēmā" īstenošanu ir uzsācis PIAA Profesionālās orientācijas informācijas centrs.

Nacionālās programmas projekts paredz uzlabot profesionālās orientācijas pakalpojumu un karjeras izglītības pieejamību un kvalitāti visu līmeņu un veidu izglītības iestādēs mūžizglītības kontekstā, izveidojot profesionālās orientācijas speciālistu kvalifikācijas apguves un pilnveides sistēmu, attīstot karjeras izglītības metodisko un informatīvo materiālu nodrošinājumu. Projektā kā partneri iesaistītas visas 38 izglītības pārvaldes un sešas Latvijas augstskolas: Latvijas Universitāte, Latvijas Lauksaimniecības universitāte, Daugavpils universitāte, Rēzeknes augstskola, Rīgas Pedagoģijas un vadības augstskola un Liepājas Pedagoģijas akadēmija.

Nacionālās programmas projektu īsteno no 2005. līdz 2007. gadam. Nacionālās programmas kopējās izmaksas ir 1 065 995 LVL.

Visbiežāk uzdotie jautājumi

- 1. Kā atrast "nišu", kurās aktivitātēs mēģināt realizēt savas projektu idejas?**

Visām ESF aktivitātēm ir izstrādātas vadlīnijas. Tajās ir informācija, kas palīdz projekta pieteicējiem saprast, kuras ESF aktivitātes ietvaros viņu konkrētās idejas ir iespējams realizēt.
- 2. Uz kuru no atklātajiem projektu konkursiem var pieteikties pašlaik?**

Informācija par izsludinātajiem atklātajiem projektu konkursiem pieejama PIAA mājas lapas (www.piaa.gov.lv) Eiropas Sociālā fonda sadaļā „Konkursi”.
- 3. Kas ir projekta pieteikums?**

Projekta pieteikums ir dokumentu kopums: aizpildīta projekta pieteikuma veidlapa un pielikumi, t.sk., papildus iesniedzamie dokumenti.
- 4. Kādi ir projekta pieteicējam saistošie dokumenti?**

Projekta pieteicēja saistošie dokumenti ir vadlīnijas, projekta pieteikuma veidlapa ar papildus iesniedzamiem dokumentiem (pielikumiem), līgums starp Profesionālās izglītības attīstības aģentūru (PIAA) un Eiropas Sociālā fonda (ESF) finansējuma saņēmēju.
- 5. Vai projekta pieteicējam obligāti ir nepieciešama pieredze projektu vadīšanā?**

Jā, pieredze projektu vadīšanā ir nepieciešama. Tā ir jāapraksta projekta pieteikumā (sīkaku informāciju skat. vadlīniju II daļā).

Projekta pieteicējam ir nepieciešama vai vēlama arī pieredze attiecīgajā jomā, kuru projekts ietver, piemēram, pieredze izglītības programmu īstenošanā. Ja projekta pieteicējam atbilstošās pieredzes nav, var piesaistīt sadarbības partneri, kurš šo pieredzi var nodrošināt.
- 6. Kas ir galvenais kritērijs finansiālā atbalsta saņemšanai?**

Galvenais kritērijs finansiāla atbalsta saņemšanai ir projekta pieteikuma atbilstība vadlīnijās norādītajiem administratīvās atbilstības, kvalitātes un specifiskajiem vērtēšanas kritērijiem.
- 7. Kas ir projekti, kuros paredzēta izglītības programmas īstenošana?**

Tie ir projekti, kuros finansē izglītības procesu saskaņā ar valsti noteikto izglītības programmu īstenošanas izmaksu minimumu uz vienu izglītojamo.
- 8. Kas ir projekta administrēšanas aktivitātes auditējamā vērtība?**

Projekta administrēšana ir aktivitāte, kas tiek īstenota visā projekta laikā. Tā pati par sevi neveido auditējamo vērtību.
- 9. Vai auditējamo vērtību – izstrādātie materiāli – var apliecināt ar recenziju par šiem materiāliem? Ar ko tā atšķiras no anotācijas?**

Anotācija sniedz autora veidotu kopsavilkumu par izstrādāto materiālu, savukārt recenziju sagatavo eksperts, lai apliecinātu materiāla kvalitāti.
- 10. Kā notiek projektu pieteikumu iesniegšana ?**

Projekta pieteikumu var iesniegt PIAA personīgi vai nosūtīt pa pastu līdz konkursa sludinājumā norādītajam termiņam. Sūtot projekta pieteikumu pa pastu, par iesniegšanas datumu tiks uzskatīts pasta zīmogā norādītais nosūtīšanas datums.
- 11. Līdz kuram laikam var iesniegt projekta pieteikumu?**

Projekta pieteikumu iesniegšanas datumu norāda katra izsludināta atklāta projekta konkursa nolikumā. Izsludināto konkursa nolikumi pieejami PIAA mājas lapas Eiropas Sociālā fonda sadaļā „Konkursi”.
- 12. Vai pielikumi ir jācauršuj kopā ar veidlapu?**

Jā. Nepieciešamie pielikumi ir jāpievieno aizpildītai projekta pieteikuma veidlapai. Pielikumi jānumurē, turpinot numerāciju, kas veikta projektu pieteikuma veidlapā.
- 13. Ko nozīmē vadlīniju 8. sadaļā minētais 5. pielikums – Projekta personāla CV (ja iespējams). Kuram CV ir obligāti jābūt?**

Ja ir zināms, kas būs iesaistīts projek-
- ta īstenošanā, tad būtu ieteicams pievienot arī šo personu CV.
- 14. Vai projektā iesaistītajam personālam ir noteikts stundu skaits, kuras ir atļauts strādāt projektā, vai pastāv kādi ierobežojumi attiecībā uz darba slodzi?**

Plānojot projektā iesaistītā personāla darba apjomu, jāņem vērā projekta specifika un nepieciešamība pēc šī speciālista projekta mērķu īstenošanai. Tomēr darbinieka noslodze nedrīkst pārkāpt darba likumdošanā noteikto.
- 15. Vai projekta pieteikums cauršūšanas vietā ir jāparaksta projekta pieteicēja atbildīgajai amatpersonai?**

Projekta pieteikumu cauršūšanas vietā var parakstīt projekta administrēšanā iesaistīts darbinieks, projekta pieteicēja atbildīgā amatpersona vai tās pilnvarots pārstāvis.
- 16. Vai projekta pieteikumam obligāti ir jāpievieno projekta loģiskās plānošanas matrica?**

Nē, tā nav obligāti jāpievieno. Tomēr liela apjoma un ilgtermiņa projektiem tā var būt noderīga projekta sagatavošanas gaitā.
- 17. Vai projekta partneriem arī jāiesniedz kādi apliecinājoši dokumenti?**

Projekta pieteicēja sadarbības partnerim nav jāiesniedz savu darbību apliecinājoši dokumenti. Sadarbības partneris var iesniegt savu pieredzi apliecinājošus dokumentus atbilstošajā izglītības programmu tematiskajā grupā, lai pierādītu savu spēju sadarbībā ar projekta pieteicēju īstenot projektu.
- 18. Kas ir mērķa grupa?**

Mērķa grupa ir projekta rezultātu tiešie saņēmēji, piemēram, skolotāji, kas piedalījušies tālākizglītības kursos, profesionālo skolu audzēkņi, kuri mācījušies pēc jaunajām vai uzlabotajām izglītības programmām projekta ietvaros. Programmas papildinājumā pasākumu 3.2 un 3.3. aprakstos ir minētas iespējamās mērķa grupas. Katrai aktivitātei iespējamās mērķa grupas un to klasifikācija ir aprakstītas vadlīnijās.

Apkopota projektu pieteikumu kļūdu statistika

Lai noskaidrotu projektu sagatavotājiem nepieciešamo palīdzību, PIAA apkopja projektu pieteikumos konstatētās kļūdas katrā no atklāta konkursa vadlīnijās norādītajiem administratīvās vērtēšanas kritērijiem.

Neaizpilda visas ailes

PIAA apkopotie dati liecina, ka vislielākais neatbilstību skaits – 27 % no visām konstatētajām kļūdām – ir konstatētas par kritēriju "projekta pieteikums ir aizpildīts atbilstoši projekta pieteikuma veidlapai". Visbiežākā no neatbilstībām – tabulās nav aizpildītas visas ailes un nav aizpildīti visi projektu pieteikuma veidlapas punkti. Nākamā pēc biežuma pieļautā kļūda (22 %) ir kritērijs "projekta pieteikumam ir pievienoti visi norādītie dokumenti un pielikumi". Šī kļūda liecina par to, ka projektiem nav pievienoti pieprasītie dokumenti un pielikumi. Vadlīnijās ir nosaukti tie pielikumi un dokumenti, kas projekta pieteicējam atkarībā no viņa institūcijas tipa ir jāpievieno projekta pieteikumam. Visbiežāk netiek pievienota projekta pieteicēja aptaujas lapa par PVN piemērošanu projekta ietvaros, amatpersonas paraksta tiesības apliecinājoši dokumenti, atbilstošo pieredzi apliecinājoši dokumenti, nodokļu maksātāja reģistrācijas apliecība.

Kļūdu biežuma ziņā trešo vietu ieņem neatbilstība kritērijam "projekta finansēšanas plāns nav izstrādāts saskaņā ar vadlīnijās norādīto formātu". Tas konstatēts 18% no visām pieļautajām kļūdām projektu pieteikumos. Šīs neatbilstības parasti veido neatbilstoši prasībām aizpildītas finanšu tabulas vai nepiemērotu tabulu izmantošana. Nedaudz mazāk, bet tomēr ievērojamu skaitu neatbilstību nākas novērot, izvērtējot kritēriju "projekta izmaksu aprēķins ir precīzi izstrādāts". Projektu pieteikumu veidlapa satur vairākas finanšu tabulas, kuru kopsummām savā starpā ir jāsakrīt.

Neatbilstība kritērijam "projekta pieteikuma oriģināls nav caursūts un cauraklots" konstatēta 7 % gadījumu. Jāatzīst

gan, ka biežāk tiek konstatēts fakts, ka trūkst paraksta vai zīmoga projektu pieteikumu caursūšanas vietā.

Retāk – arī neuzmanības kļūdas

To kļūdu skaitā, kuras projektu pieteicēji pieļauj retāk (apmēram 2 % gadījumu), ietilpst neatbilstība kritērijam "projekta pieteikums nav aizpildīts datorrakstā", kas būtu raksturojama kā paviršības kļūda, un vadlīnijās sniegto norādījumu par projekta pieteikuma veidlapas noformēšanu neievērošana. Ir gadījumi, kuros viss projekta pieteikums ir aizpildīts datorrakstā, bet atsevišķos projekta pieteikuma veidlapas punktus vai tabulās veikti ieraksti ar roku. Līdz ar to projektu vērtētājiem nākas to klasificēt kā neatbilstību kritērijam.

Noteikumi paredz, ka projekta pieteikuma veidlapa jāiesniedz arī elektroniskā formā – disketē vai CD. Dažkārt projekta pieteicēji aizmirst to pievienot, līdz ar to rodas neatbilstība kritērijam "projekta pieteikumam pievienota elektroniskā versija".

"..ieteikums projektu pieteicējiem ir ielūkoties PIAA mājas lapā, lai iepazītos ar pēdējām izmaiņām."

Daļā pieteikumu netiek pareizi aprēķināta un norādīta attiecināmā ESF līdzfinansējuma summa. Atkarībā no aktivitātes tā var būt 75 % – 80 % no kopējām projekta attiecināmajām izmaksām. Projektu pieteikumos nereti uzrādīta lielāka ESF līdzfinansējuma summa, kā atļauts, kā arī pārsniegta projekta maksimālo attiecināmo izmaksu summa, kas norādīta katras aktivitātes atklātu konkursu projektu vadlīnijās.

Dažkārt projektu pieteicēji neiesniedz vadlīnijās pieprasīto projekta pieteikumu eksemplāru skaitu. Projekta pieteicējam jāiesniedz 1 oriģināls, 3 kopijas un elektroniskā versija. Ir gadījumi, kad 3 kopiju vietā iesniedz divas. "Ja projekta pieteicējs savu projektu sācis gatavot jau savlaicīgi, iespējams, viņš izmanto iepriekšējās vadlīniju versijas. Tāpēc mūsu ieteikums projektu pieteicējiem ir ielūkoties PIAA mājas lapā, lai iepazītos ar pēdējām izmaiņām," aicina Projektu atbalsta nodaļas vadītāja Gunda Skolniece.

Sludinās jaunus projektu konkursus

Tuvākajā laikā PIAA plāno izsludināt atklātus konkursus trijās ESF aktivitātēs: „Tālākizglītības iespēju paplašināšana ekonomikai svarīgās nozarēs” (3.2.4.2.), “Atbalsts akadēmiskā personāla un pedagogu tālākizglībai” (3.2.5.) un “Profesionālās orientācijas un konsultēšanas pasākumi izglītības iestādēs” (3.2.7.2.). Pēdējā minētajā aktivitātē PIAA konkursu izsludinās atkārtoti uz to finansējuma summu, kas ir atlikusi pēc pirmā atklātā projektu konkursa projektu apstiprināšanas.

Slēdz līgumus

Jūnijā Profesionālās izglītības attīstības aģentūra uzsāk līgumu slēgšanu ar divu ESF atklātu konkursu projektu aktivitāšu apstiprināto projektu pieteicējiem.

13. jūnijā līgumus parakstīs aktivitātes "Jauniešu ar speciālām vajadzībām integrēšana izglītības sistēmā" (3.3.7.) projektu īstenotāji. Savukārt 15. jūnijā līgumslēgšanu uzsāks ESF finansējuma saņēmēji aktivitātē "Profesionālās orientācijas un konsultēšanas pasākumi izglītības iestādēs" (3.2.7.2.).

Informācija par ESF atklātu konkursu projektu virzību pēc to iesniegšanas PIAA var atrast aģentūras mājaslapas www.piaa.gov.lv Eiropas Sociālā fonda sadaļā "Konkursi".

Plakāti obligāti

Profesionālās izglītības attīstības aģentūra ir izgatavojusi plakātplāksnes, kuras, līgumus slēdzot, saņems visi Eiropas Sociālā fonda projektu īstenotāji izglītībā.

Saskaņā ar vizuālās identitātes vadlīnijām plakāts ir obligāts ES struktūrfondu sociālo un izglītības projektu īstenotājiem. Tas jāizvieto atbildīgās iestādes ēkā, kur īsteno ES struktūrfondu līdzfinansētu projektu.



Projekta cikls

Ziņu izdevuma iepriekšējā numurā detalizēti izcēlām atklātu konkursu izsludināšanas, projekta pieteikuma sagatavošanas un projekta pieteikuma iesniegšanas

posmus. Turpinot stāstīt par atklātu konkursu projektu būtiskākajiem virzības posmiem, šajā numurā izcelsim četrus nākamās projekta cikla soļus – administratīvās

vērtēšanas, kvalitatīvās vērtēšanas un specifiskās vērtēšanas, lēmumu saskaņošanas un rezultātu paziņošanas posmus.



4. Administratīvā pārbaude

Administratīvajā pārbaudē konstatē, vai projekta pieteikuma tehniskais izpildījums un projekta pieteicējs atbilst vadlīnijās minētiem nosacījumiem. Administratīvās vērtēšanas kritēriji ir uzskaitīti atklāto konkursu projektu vadlīnijās. Tādējādi pirms projekta iesniegšanas projektu pieteicēji paši var izvērtēt savu sagatavoto projekta pieteikumu. Administratīvās vērtēšanas laikā pēc PIAA pieprasījuma projekta pieteicēji var papildināt un precizēt informāciju projektu pieteikumos. Projektu pieteikumi, kuri ir administratīvās vērtēšanas kritērijiem neatbilstoši, tālāk vērtēti netiek. Pieteikumus, kuri novērtēti kā atbilstoši, nodod tālākai vērtēšanai IZM. PIAA projekta pieteicējam pa pastu nosūta informāciju par administratīvās pārbaudes rezultātiem.

5. Kvalitātes vērtēšana

Šajā posmā IZM projektu pieteikumus vērtē divās kārtās. Vispirms notiek vērtēšana pēc kvalitātes kritērijiem. Tikai tos projektus, kuri iegūst vismaz 50 % no iegūstamā punktu skaita, vērtē tālāk pēc specifiskiem kritērijiem. Visi kritēriji ir aprakstīti vadlīnijās. Projektus, kuri abu kārtu vērtējumu rezultātā iegūst vairāk kā 60 % no iegūstamo punktu skaita, iekļauj atbalstāmo projektu sarakstā. Projektus, kas ieguvuši lielāko punktu skaitu, IZM virza saskaņošanai ESF Vadības komitejā.



Profesionālās izglītības attīstības aģentūra
ESF ieviešanas daļa

Tālr.: 7814328; fakss: 7814344
E-pasts: esf@paaa.gov.lv
www.paaa.gov.lv



LATVIJAS REPUBLIKAS
IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES
MINISTRIJA

Eiropas lietu departaments

Tālr.: 7047807, fakss: 7047872
E-pasts: esf@izm.gov.lv
www.izm.gov.lv