

# Eiropas Sociālais fonds izglītībai



Profesionālās izglītības attīstības aģentūras ziņu izdevums 2005/5–6

## NOTIKUMS

### Īstenots pirmais ESF projekts izglītībā



Rīgas Centra Daiļamatniecības pamatskolas audzēkņi un skolotāja jaunās mājas lapas prezentācijā

**1. novembrī ar svinīgu prezentāciju noslēdzās projekts „Rīgas Centra Daiļamatniecības pamatskolas mājas lapa virtuālajā telpā”. Tas ir pirmais ESF līdzfinansēts projekts, kas ir pilnībā noslēdzies. Projekts īstenots ESF aktivitātē „Profesionālās orientācijas un konsultēšanas pasākumi izglītības iestādēs”.**

Divpadsmit mēnešu laikā, piesaistot minimālus ārējos resursus, Rīgas Centra Daiļamatniecības pamatskola (RCDP) īstenoja savas skolas mājas lapas dizaina un saturisko izstrādi, nodrošinot iespēju ikvienam interesentam iepazīties ar šo skolu interneta vidē (<http://skola.rcdp.lv>). Kopumā projekts izmaksājis 4000 latu, no kuriem 3000 latu bija ESF finansējums.

Mājas lapa domāta gan esošajiem gan potenciālajiem audzēkņiem, kā arī viņu vecākiem informācijas ieguvei par skolu, tajā iegūstamajām zināšanām, īstenotajiem projektiem, iestāšanās nosacījumiem, audzēkņu sasniegumiem, absolventiem u.tml. Audzēkņu, vecāku un pasniedzēju ērtībai ievietots arī nodarbību saraksts. Turklāt

plānots, ka mājas lapa kalpos RCDP un citu skolu skolotāju interaktīvai saziņai un pieredzes bagātināšanai.

Projekta vadītāja leva Helmūte, prezentējot projektu, skaidroja, ka projekta uzsākšanai daļēji jau bija pieejami nepieciešamie resursi. Mājas lapas dizainu kā savu diplomdarbu izstrādāja 9. klases skolniece Vitnija Blūzma, tāpēc projektam nebija jāpiesaista dizaineris. Skolā jau bija pastāvīgs interneta pieslēgums, klase ar 15 datoriem un kvalificēti pedagogi. Taču, lai projekta ieceres pilnībā īstenotu, trūka licence *Microsoft FrontPage* interneta mājas lapu veidošanas programmai un IT speciālista konsultācijas un prasmes. Tāpēc projektā iesaistījās Tehniskās jaunrades nama „Annas 2” IT speciālists Mārtiņš Dzērve.

Projektā nodarbinātie RCDP pedagogi mājas lapas tapšanas gaitā ieguva nepieciešamās iemaņas lapas turpmākai uzturēšanai un informācijas aktualizēšanai. Lai arī skolēni varētu apgūt mājas lapu veidošanas principus un palīdzēt tās uzturēšanas procesā, tagad datorklase ir nodrošināta ar *MS FrontPage* licenci.

## JAUNUMI

### Spēkā likums

Sākot ar 2006. gada 1. janvāri, Eiropas Savienības struktūrfondu vadību reglamentē „Eiropas Savienības struktūrfondu vadības likums”. Likums tapis, lai veicinātu efektīvu, caurskatāmu un finanšu vadības principiem atbilstošu struktūrfondu ieviešanu Latvijā.

Likums nosaka struktūrfondu vadībā iesaistīto institūciju tiesības un pienākumus, uzraudzības komitejas un vadības komitejas pieņemto lēmumu statusu un struktūrfondu vadībā iesaistīto institūciju lēmumu pieņemšanas, apstrīdēšanas un pārsūdzēšanas kārtību. Līdz šim struktūrfondu vadību noteica MK noteikumi Nr. 200.

### Jāiegulda izglītībā

2005. gada nogalē tirgus un sabiedriskās domas pētījumu centrs SKDS pēc Finanšu ministrijas pasūtījuma veica aptauju “Informētība par ES struktūrfondu līdzekļu apguvi Latvijā”. Ar tiešās intervijas palīdzību aptaujāti 1015 respondenti visos Latvijas reģionos.

Par ES struktūrfondu līdzekļu pieejamību bija informēti 61,6 %. ES Struktūrfondu līdzekļu apguvi kā sekmīgu vērtēja 37,2 % par struktūrfondu informēto respondentu.

67,1 % aptaujāto kā galveno informācijas avotu min televiziju, 39,6 % – radio, 39,3 % – nacionālos laikrakstus, bet 29,1 % – reģionālos preses izdevumus. Internetā informāciju par struktūrfondu gūst 19,8 % respondentu.

Vairāk nekā puse respondentu struktūrfondu ietekmi uz Latvijas tautsaimniecības un sabiedrības attīstību kopumā novērtēja pozitīvi. 40 % kā vienu no prioritārajām jomām, kurās būtu jāiegulda vairāk struktūrfondu līdzekļu, norādījuši izglītības attīstību.

# Apgūta vairāk kā puse ESF naudas izglītībai

**Ir pagājis pusotrs gads, kopš Eiropas Sociālā fonda nauda ir pieejama izglītībai 48,3 miljonu latu apmērā: 23 miljoni paredzēti atklātiem konkursiem un 15 miljoni – nacionālām programmām.**

## Apstiprināti 270 projekti

Kopš 2004. gada jūlija PIAA kā struktūrfondu ieviešana otrā līmeņa starpnieciskā institūcija ir izsludinājusi vienpadsmit atklātos konkursus projektu pieteikumiem astoņās ESF līdzfinansētās aktivitātēs. No tiem ir noslēgušies deviņi atklātie konkursi. Minētajos deviņos atklātajos konkursos PIAA ir saņēmusi 885 projektu pieteikumus.

PIAA dati liecina, ka projektu pieteicēju aktivitāte 2005. gadā līdz ar katru nākamā atklāto konkursu ir palielinājusies, piemēram, atkārtotos projektu konkursos ESF aktivitātē „Profesionālās orientācijas un konsultēšanas pasākumi izglītības iestādēs” sasniedz 134 iesniegtu projektu skaitu, bet aktivitātē „Atbalsts akadēmiskā personāla un profesionālās izglītības pedagogu tehnoloģiskai praksei uzņēmumos, skolotāju un akadēmiskā personāla pedagoģisko, profesionālo, tehnoloģisko un informācijas tehnoloģijas kompetenču paaugstināšanai” – 174 pieteikumus.

Projektu pieteikumi pilnībā izvērtēti sešās ESF aktivitātēs\*:

- Pedagoģiskās korekcijas programmu attīstība un ieviešana (3.3.6.)
  - Jauniešu ar īpašām vajadzībām integrēšana izglītības sistēmā (3.3.7.)
  - Profesionālās orientācijas un konsultēšanas pasākumi izglītības iestādēs (3.2.7.2.)
  - Studiju programmu īstenošana un studiju procesa kvalitātes uzlabošana dabaszinātņu un tehnoloģiju ietilpīgās nozarēs (3.2.3.2.)
  - Izglītības programmu uzlabošana sākotnējā profesionālajā izglītībā ekonomikā svarīgās nozarēs (3.2.1.)
  - Atbalsts mācību praksei īstenošanai profesionālās izglītības un augstākās izglītības studentiem (3.2.6.3.)
- Minētajās PIAA saņēma 466 projektu pieteikumus. No tiem apstiprināti 270 projekti ar kopējām izmaksām kopsummā par 10,8 miljoniem latu, un projektu īstenošanu laikā līdz 2005. gada beigām ir uzsākuši 267 projektu pieteicēji. Turklāt viens ESF aktivitātes „Profesionālās orientācijas un konsultēšanas pasākumi izglītības iestādēs” (3.2.7.2.) projekts jau ir pilnībā īstenots un savu darbību beidzis 2005. gada novembrī (skat. 1. lpp.).

Līdz 2005. gada beigām atklātos projektu konkursos un nacionālajās programmās ir uzsākta apstiprināto projektu ī-

stenošana kopsummā par 26,8 miljoniem latu. Tie ir 55 % no visas izglītības nozares pieejamās Eiropas Sociālā fonda (ESF) naudas. „Atklāto konkursu projektu vadība ir izglītības iestādēm līdz šim jauna, nepazīstama projektu pieteikšanas, ieviešanas un finanšu vadības pieredze. 2005. gads ir parādījis, ka projektu pieteicēji un īstenotāji apgūst struktūrfondu projektu vadības specifiku un projektu kvalitāte acīmredzami uzlabojas”, vērtē PIAA direktore Dita Traidās.

Pašlaik par aptuveno pieejamo summu 5,8 miljoniem latu projektu vērtēšanas notiek trīs ESF aktivitātēs:

- „Tālākizglītības iespēju paplašināšana ekonomikā svarīgās nozarēs” (3.2.4.2.),
- „Atbalsts akadēmiskā personāla un profesionālās izglītības pedagogu tehnoloģiskai praksei uzņēmumos, skolotāju un akadēmiskā personāla pedagoģisko, profesionālo, tehnoloģisko un informācijas tehnoloģijas kompetenču paaugstināšanai” (3.2.5.2.),
- „Profesionālās orientācijas un konsultēšanas pasākumi izglītības iestādēs” (3.2.7.2.).

Paredzams, ka atkārtotajos atklātajos konkursos 2005.gada beigās 2006. gadā apgūs vēl aptuveni 11 miljonus latu ESF naudas.

## Apstiprināto projektu kopējo izmaksu sadalījums pa reģioniem

Projekta iesniedzējs	Kurzeme	Latgale	Lielrīga	Vidzeme	Zemgale	Kopā
Bezpeļņas organizācija valsts akciju sabiedrība				Ls 116 096.00		<b>Ls 116 096.00</b>
Bezpeļņas organizācija valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību			Ls 104 555.00			<b>Ls 104 555.00</b>
Pašvaldības uzņēmums					Ls 16 049.79	<b>Ls 16 049.79</b>
Pašvaldību iestāde	Ls 32 038.00	Ls 49 976.00	Ls 149 361.53		Ls 101 180.00	<b>Ls 332 555.53</b>
Pašvaldību izglītības iestāde	Ls 6 999.00	Ls 20 570.25	Ls 135 328.00	Ls 26 620.00	Ls 88 075.33	<b>Ls 277 592.58</b>
Privāta izglītības iestāde			Ls 4 498.00	Ls 6 989.00	Ls 5 733.00	<b>Ls 17 220.00</b>
Sabiedrība ar ierobežotu atbildību			Ls 123 776.59			<b>Ls 123 776.59</b>
Sabiedriska organizācija			Ls 56 880.00			<b>Ls 56 880.00</b>
Valsts izglītības iestāde	Ls 680 412.91	Ls 912 660.70	Ls 5 637 729.24	Ls 957 060.88	Ls 1 611 807.41	<b>Ls 9 799 671.14</b>
Valsts pārvaldes iestāde	Ls 6 994.00		Ls 5 092.00			<b>Ls 12 086.00</b>
Valsts uzņēmums			Ls 63 996.00			<b>Ls 63 996.00</b>
<b>Kopā</b>	<b>Ls 726 443.91</b>	<b>Ls 983 206.95</b>	<b>Ls 6 281 216.36</b>	<b>Ls 1 106 765.88</b>	<b>Ls 1 822 845.53</b>	<b>Ls 10 920 478.63</b>

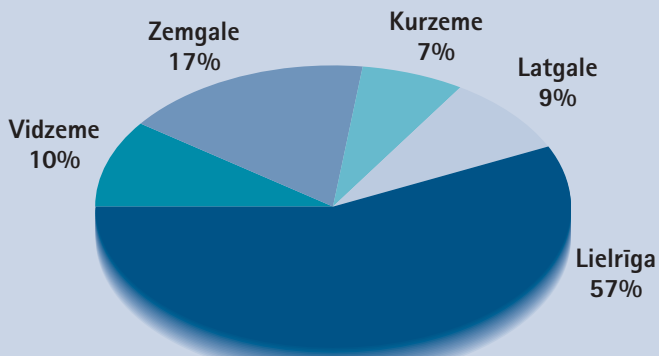
**ESF reģionos**

Projektu pieteikumus PIAA ir saņēmuši no visiem reģioniem. Lielrīgas reģionā, kurā ietilpst arī Tukuma, Ogres un Limbažu rajoni un Jūrmala, apstiprināti 139 projekti. To kopējās izmaksas sasniedz 6,2 miljonus latu, kas kopumā veido 57 % no sešas ESF aktivitātēs apstiprināto projektu kopējā finansējuma jeb 10,8 miljoniem latu. Zemgalē ESF līdzfinansējumu saņēmuši 50 projektu īstenotāji, aptverot 17 % no apstiprināto projektu kopējām izmaksām jeb 1,8 miljonus latu. Vidzemē, īstenojot 22 projektus, apgūs 10 % apstiprinātā finansējuma jeb 1,1 miljonu latu. Lai arī, salīdzinot ar Vidzemi, Latgalē ir lielāks apstiprināto projektu skaits, proti, 34 projekti, to kopējās izmaksas ir mazākas – 983 207 lati jeb 9 % no visu apstiprināto projektu kopējo izmaksu sadalījuma. Savukārt Kurzemē apstiprināti 25 ESF līdzfinansēti projekti, kuriem piešķirtais finansējums veido 726 444 latu jeb 7 % no kopējām izmaksām.

**Projektu skaits pēc projekta īstenotāja**

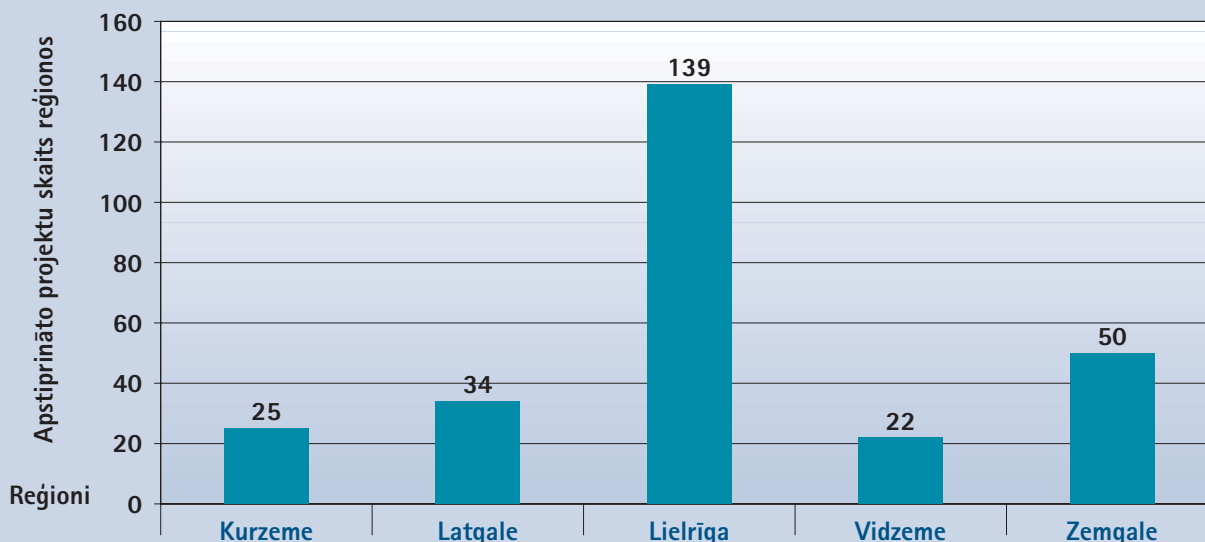
Projektu skaits	Projekta īstenotājs
107	Augstskola
94	Profesionālās izglītības iestāde
23	Koledža
17	Vidusskola
6	Pamatskola
6	Pašvaldība
5	Izglītības pārvalde, nodaļa
3	Speciālā izglītības iestāde
3	Privātais uzņēmums
3	Valsts uzņēmums
2	Sabiedriska organizācija
1	Valsts pārvaldes iestāde

**Apstiprināto projektu kopējo izmaksu sadalījums reģionos**

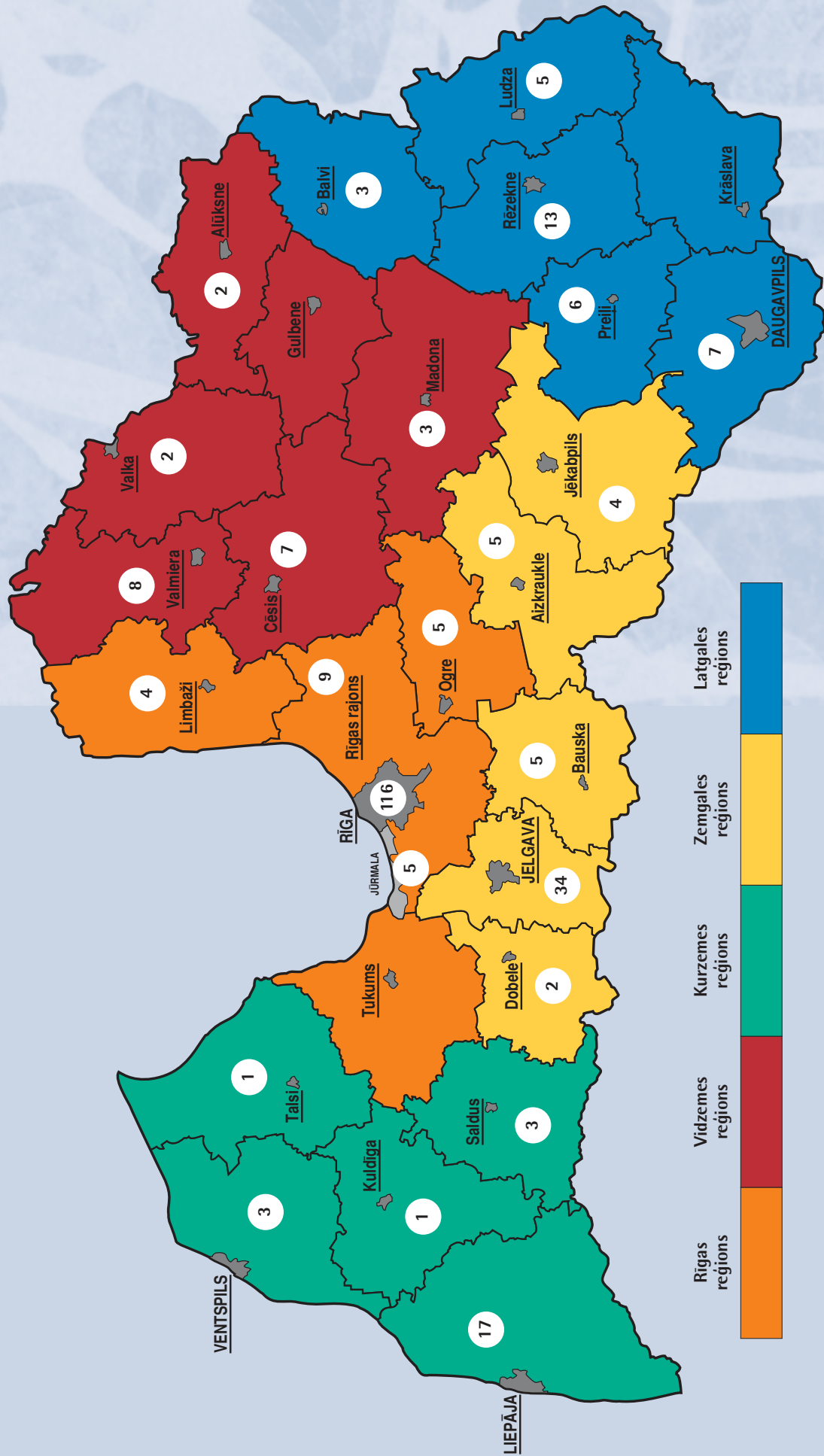


PIAA dati par minētajām sešām ESF aktivitātēm liecina, ka visaktīvākās ESF līdzekļu apguvē ir augstskolas, īpaši Latvijas Universitāte un Rīgas Tehniskā universitāte. Latvijas Universitāte īsteno 19 ESF projektus, bet Tehniskā Universitāte – 42. Kopumā sešas ESF aktivitātēs augstākās mācību iestādes īsteno 107 projektus. Neatpaliek arī profesionālās izglītības iestādes, kurās jau ir uzsākti 94 projekti. Savukārt koledžas īsteno 23, vidusskolas – 17, bet pamatskolas – 6 ESF līdzfinansētus projektus. Turklāt projektus īsteno ne tikai mācību iestādes, bet arī pašvaldības, sabiedriskās organizācijas, privātie uzņēmumi, valsts uzņēmumi un valsts pārvaldes iestādes.

**Apstiprināto projektu skaits reģionos**



# 2005. gadā apstiprināto ESF atklāto konkursu projektu skaits Latvijā



# Latvijai 4 miljardi eiro

**17.decembrī apstiprinātā Eiropas Savienības daudzgadu budžetā 2007. – 2013. gadam 4 miljardi eiro atvēlēti struktūrfondu un Kohēzijas fondam Latvijā, informē Finanšu ministrija. Latvijai jābūt gatavai pieņemt pirmos projektus jau 2007. gada janvārī, tādēļ atbildīgajām iestādēm Eiropas noteiktajā laika grafikā operatīvi jāveic visi sagatavošanās darbi.**

„Ja 2004. – 2006. gadā mēs no ES fondu saņemam 400 miljonus eiro gadā, tad pēc 2006. gada saņemsim 571 miljonu gadā, kas ir ievērojami vairāk nekā šobrīd un vairāk nekā varēja paredzēt sarunu sākumā,” komentē Finanšu ministrijas valsts sekretāra vietnieks Andžs Ūbelis. „Ņemot vērā to, ka dalībvalstu vadītāji tagad ir panākuši vienošanos, ir pilnīgi skaidrs, ka Eiropas finansējuma apguves pulkstenis sāks tikšņēt tieši 2007. gada 1. janvārī. Eiropas fondu plānošanas dokumentu izstrāde Eiropas Savienības strikti diktētajos termiņos visām dalībvalstīm, arī Latvijai uzliek lielu atbildību, turklāt laika ir pavisam maz. Mēs nevaram iet pēc Latvijas laika grafika, mums ir jāstrādā atbilstoši Eiropas kalendāram, ja vēlamies jau 2007. gada sākumā startēt ar pirmajiem projektiem”, norāda A.Ūbelis.

Lai piekļūtu ES finansējumam, Latvijai saskaņā ar ES prasībām ir jā sagatavo letvardokuments\*. Letvardokumenta projektu Finanšu ministrija izstrādāja un sabiedriskajai apspriedei nodeva 16.novembrī. Šobrīd, kad ir precīzi zināma Latvijas aploksne un saņemti komentāri no partneriem (skatāmi ES fondu mājas lapā [www.esfondi.lv](http://www.esfondi.lv)), līdz gada beigām un janvāra sākumā notiks letvardokumenta

apspriešanas sanāksmes ar valsts, reģionālajiem, sociālajiem partneriem un NVO. Četru miljardu eiro vērtu letvardokumentu 2006.gada janvāra beigās jāsaskaņo Ministru kabinetā. Vienlaicīgi atbilstoši Eiropas prasībām Latvijai jā gatavo arī fondu apguves rīcības plāni jeb operacionālās programmas.

Tāpat kā visām pārējām ES dalībvalstīm arī Latvijai 2006. gada pirmajos mēnešos letvardokuments (Nacionālais stratēģiskais ietvardokuments – 2007. – 2013. gada ES fondu apguves stratēģija, kas ir ekvivalenta 2004. – 2006. gada struktūrfondu apguves stratēģiskajam dokumentam jeb vienotajam programmdokumentam) un operacionālās programmas ir jā iesniedz Eiropas Komisijā, lai varētu sākties sarunas par ES fondu plānoto izlietojumu.

Papildus struktūrfondu un Kohēzijas fonda finansējumam 2007. – 2013. gadā Latvijai būs pieejams 1 miljards eiro lauku attīstības finansējumam, aptuveni 0,7 miljardi lauksaimniecības tiešmaksājumos, kā arī 80 miljoni pārrobežu un starpvalstu sadarbībai. Minētos izdevumus summējot kopā, Latvija no ES budžeta varētu saņemt aptuveni 5,7 miljardus eiro, savukārt valsts iemaksas ES budžetā septiņu gadu periodā atbilstu aptuveni 1,1 miljardam eiro.

## Semināri 2005. gadā

2005. gadā PIAA kopumā organizējusi 16 bezmaksas seminārus projektu pieteicējiem, īstenotājiem un citiem interesentiem. No tiem četri semināri bijuši par jaunajiem izsludinātajiem atklātajiem konkursiem, trīs – par ligumslēgšanu, savukārt visvairāk – deviņi semināri – par projektu īstenošanu un ar to saistītajiem jautājumiem.

PIAA pārstāvji piedalījušies un savas kompetences ietvaros snieguši informāciju divos Izglītības un zinātnes ministrijas, kā arī 13 citu organizāciju rīkotajos semināros.

## Jauna veidlapa

Ši gada 24. oktobrī stājas spēkā jauna struktūrfonda pieprasījuma veidlapa (Līguma 5. pielikums). Veidlapa ir elektroniski pieejama PIAA interneta mājas lapā [www.piaa.gov.lv](http://www.piaa.gov.lv) (skat. sadaļā Dokumenti ESF Līguma 5. pielikums). Lūgums projektu īstenotājiem turpmāk izmantot jauno struktūrfonda pieprasījuma veidlapu!

## Izmaiņas dokumentos

2005. gada 7. decembrī Eiropas Sociālā fonda Vadības komiteja ir apstiprinājusi izmaiņas atklātu konkursu projekta pieteikuma veidlapā un izmaiņas atklātu konkursu projektu vadlīnijās ESF aktivitātēm 3.2.3.2 un 3.2.1. Lūdzam projektu pieteicējus turpmāk izmantot minēto dokumentu jaunās versijas, kas atrodamas PIAA interneta mājas lapā [www.piaa.gov.lv](http://www.piaa.gov.lv) sadaļā Dokumenti.

## Saņemti 318 projektu pieteikumi

1. novembrī noslēdzās atklātais konkurss projektu pieteikumiem ESF aktivitātē „Atbalsts akadēmiskā personāla un profesionālās izglītības pedagogu tehnoloģiskai praksei uzņēmumos, skolotāju un akadēmiskā personāla pedagoģisko, profesionālo, tehnoloģisko un informācijas tehnoloģijas kompetenču paaugstināšanai”. Kopumā iesniegti 174 projektu pieteikumi.

Savukārt ESF aktivitātes „Profesionālās orientācijas un konsultēšanas pasākumi izglītības iestādēs” atklātajā projektu pieteikumu konkursā, kas noslēdzās 5. decembrī, PIAA saņēma 134 projektu pieteikumus.

### Saskaņā ar letvardokumenta projektu 4 miljardi eiro šobrīd indikatīvi sadalās:

Fonds	Piešķirums (miljardi EUR)
Cilvēkresursi un nodarbinātība (ESF)	0,4
Uzņēmējdarbība un investīcijas (ERAF)	0,8
Infrastruktūra un pakalpojumi (ERAF + KF)	2,8

### Sadalījumā pa Operacionālajām programmām:

Operacionālā programma	Piešķirums (miljardi EUR)
Kohēzijas fonds (KF)	1,5
Eiropas Reģionālās attīstības fonds (ERAF)	2,1
Eiropas Sociālais fonds (ESF)	0,4

# Var pieteikt projektus izglītības un studiju programmu kvalitātes uzlabošanai

**2005. gada 14. decembrī Profesionālās izglītības attīstības aģentūra (PIAA) atkārtoti izsludināja atklāto konkursu projektu pieteikumiem divās Eiropas Sociālā fonda (ESF) aktivitātēs – „Izglītības programmu uzlabošana sākotnējā profesionālajā izglītībā ekonomikai svarīgās nozarēs” (3.2.1.) un „Studiju programmu īstenošana un studiju procesa kvalitātes uzlabošana dabaszinātņu un tehnoloģiju ietilpīgās nozarēs” (3.2.3.2.).**

ESF aktivitātē „Izglītības programmu uzlabošana sākotnējā profesionālajā izglītībā ekonomikai svarīgās nozarēs” pieteikumus var iesniegt līdz 2006. gada 14. februārim. Projektos var plānot:

- profesionālās izglītības programmu uzlabošanu,
- jaunu programmu izstrādi un īstenošanu (t. sk. paredzot jaunu audzēkņu uzņemšanu),
- izglītības programmu satura aktualizāciju vai izstrādi,
- mācību priekšmetu izstrādi,
- mācību prakses,
- patstāvīgo darbu saturs un metodiskā nodrošinājuma izstrādi,
- mācību metožu pilnveidi,
- mācību priekšmetu vai kursu īstenošanu,
- mācību aprīkojuma uzlabošanu atbilstoši izglītības programmu īstenošanas prasībām.

Projektus var pieteikt valsts un pašvaldību profesionālās izglītības iestādes. Un to ilgums var būt no viena līdz diviem gadiem. Projekta pieteicējam ir nepieciešama pieredze sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošanā. Pieredzi jāpamato kvalitatīvā aspektā – izglītības iestādei un/vai programmai jābūt akreditētai. Jaunas programmas izstrādes gadījumā tai ir jābūt akreditētai līdzīgā izglītības programmu tematiskajā grupā.

Kopējais pieejamais ESF finansējums aktivitātes īstenošanai ir 7 028 040 latu. Pirmo reizi PIAA konkursu šajā aktivitātē izsludināja 2004. gada 1. oktobrī. Kopumā tika iesniegts 71 projekts, no kuriem IZM apstiprināja 51 projektu. Pašlaik noslēgti līgumi par finansējuma piešķiršanu ar 50 projektu pieteicējiem. Tā kā visa pieejamā

summa nav apgūta, PIAA izsludina atkārtotu konkursu projektu pieteikumiem par aktivitātē atlikušo pieejamo finansējumu – 3 598 227 LVL. Minimālā plānojamā viena projekta summa ir 6800 LVL, maksimālā – 136 000 LVL.

Savukārt ESF aktivitātē „Studiju programmu īstenošana un studiju procesa kvalitātes uzlabošana dabaszinātņu un tehnoloģiju ietilpīgās nozarēs” projektu pieteikumu iesniegšanas termiņš ir 2006. gada

Šīs aktivitātes projektos var paredzēt arī speciālās literatūras iegādi, auditoriju un laboratoriju aprīkojuma uzlabošanu atbilstoši studiju programmu īstenošanas prasībām, ja ir plānota studiju programmu uzlabošana vai īstenošana.

Projektus var pieteikt augstākās izglītības iestādes, to ilgumu plānojot no viena līdz diviem gadiem. Minimālā viena projekta summa var būt 34 000 latu, savukārt maksimālā – 204 000 latu.

Kopējā summa aktivitātes ieviešanai paredzēta 9 745 725 latu apmērā. Pirmajā šīs aktivitātes atklātajā projektu konkursā, ko izsludināja 2004. gada 1. oktobrī, PIAA saņēma 73 projektu pieteikumus, no kuriem IZM apstiprināja 33 projektus. Ar visiem projektu pieteicējiem jau ir noslēgti līgumi, un uzsākta projektu īstenošana. Lai apgūtu visu paredzēto ESF finansējumu, PIAA izsludina konkursu par atlikušo pieejamo finansējumu – 4 453 080 latiem.

Abās aktivitātēs ESF finansējums ir 75% apmērā no projekta kopējām attiecināmām izmaksām, bet 25% veido nacionālais vai privātais finansējums. Vadlīnijas un konkursu nolikumus projektu pieteicēji var saņemt PIAA Rīgā, Vaļņu ielā 1, 5. stāvā vai PIAA interneta mājas



Saņemtos atklāto konkursu projektu pieteikumus iegrāmato PIAA Projektu atbalsta nodaļas vadītāja Ennata Kivriņa (no kreisās) un sekretāre Zane Kurme.

26. janvārī. Šajā aktivitātē plānots atbalstīt projektus, kuros paredzēta:

- jaunu studiju programmu, kursu un moduļu izstrāde,
- mācību metodisko materiālu izstrāde,
- esošo studiju programmu uzlabošana,
- mācību metožu pilnveide,
- studiju kursu un mācību materiālu izstrāde svešvalodā,
- studiju programmu īstenošana (tostarp studentu uzņemšana).

lapā [www.piaa.gov.lv](http://www.piaa.gov.lv).

5. janvārī PIAA rīko bezmaksas informatīvo semināru par pieteikumu sagatavošanu ESF aktivitātē „Izglītības programmu uzlabošana sākotnējā profesionālajā izglītībā ekonomikai svarīgās nozarēs”. Identisks seminārs par otru aktivitāti plānots 23. janvārī. Iepazīties ar semināru programmām, kā arī aizpildīt pieteikuma veidlapas var PIAA mājas lapas [www.piaa.gov.lv/esf](http://www.piaa.gov.lv/esf) sadaļā Semināri.

# ESF atbalsts karjeras izglītības attīstībai

Eiropas Sociālās fonda (ESF) līdzfinansētās nacionālās programmas „Atbalsts profesionālās orientācijas un karjeras izglītības ieviešanai” ietvaros Profesionālās izglītības attīstības aģentūra īsteno projektu „Karjeras izglītības programmu nodrošinājums izglītības sistēmā” (KIPNIS).

Projekts KIPNIS paredz uzlabot profesionālās orientācijas pakalpojumu un karjeras izglītības pieejamību un kvalitāti visu līmeņu un veidu izglītības iestādēs. Projektu veido trīs pamataaktivitātes. Pirmā no tām ir tālākizglītības kursa izstrāde, ieviešana un multiplikatoru sagatavošana izglītības iestādēs strādājošo karjeras izglītības praktiķu un klašu audzinātāju profesionālajai pilnveidošanai. Notiks mācības 3700 skolotājiem visā Latvijā. Otrā aktivitātē paredz metodisko un informatīvo materiālu izstrādi un publicēšanu (drukātie katalogi, metodiskie materiāli skolotājiem, skolēnu darba burtnīcas, tai skaitā, materiāli elektroniskā formā) trīs mērķgrupām: 7. – 9. klasēm, 10. – 12. klasēm un profesionālās izglītības iestādēm. Savukārt trešajā aktivitātē plānota karjeras konsultanta profesijas standarta un tam atbilstošas studiju programmas izstrāde, mācībspēku sagatavošana programmas ieviešanai augstskolās.

Nacionālās programmas projekta vadītāja Brigita Miķelsone, stāstot par projektu, uzsver, ka „sekmīgi īstenota programma veicinās piemērotas izglītības izvēli un apguvi, profesionālo sagatavotību un personiskās karjeras attīstību, sekmējot izglītības iestāžu absolventu nodarbinātību un motivāciju mūžizglītībai.” Viņa arī piebilst, ka „[oti svarīgi ar šo programmu panākt, lai profesionālās orientācijas pasākumus visā izglītības sektorā veiktu kvalificēti darbinieki un lai metodiskie materiāli atbilstu izglītojamo vecuma grupas interesēm un vajadzībām.”

## Izstrādās nacionālo datu bāzi

Projekta laikā plānots izstrādāt un publicēt nacionālo datu bāzi, kas būs plaši pieejams elektronisks informācijas līdzeklis par izglītības iespējām Latvijā. Datu bāzē dažādām mērķu grupām – jauniešiem, pieaugušajiem, cilvēkiem ar speciālām vajadzībām – būs atrodama informācija par visu pakāpju un veidu izglītību, tostarp arī kursiem. Datu bāzes programmatūra un

## Projekts KIPNIS

Projekta īstenošanas laiks: no 2005. gada 9. februāra līdz 2007. gada 30. septembrim

Kopējās projekta izmaksas: 1 065 995 LVL

ESF finansējums: 799 496 LVL

Projekta īstenošājs: PIAA Profesionālās orientācijas informācijas centrs

Projekta partneri: 38 Izglītības pārvaldes un sešas augstskolas

## KIPNIS

A  
K  
T  
I  
V  
I  
T  
Ā  
T  
E  
S

Tālākizglītības kursa izstrāde, ieviešana un multiplikatoru sagatavošana



Metodisko un informatīvo materiālu izstrāde un publicēšana

Karjeras konsultanta profesijas standarta un tam atbilstošas studiju programmas izstrāde

informācijas klasifikācija būs veidota līdzīgi kā citās Eiropas valstīs, lai rezultātā tā būtu savietojama ar Eiropas Komisijas portālu PLOTEUS II (*The Portal on Learning Opportunities Throughout the European Space*), tādējādi radot iespēju vienotās informācijas apmaiņas telpas izveidei visā Eiropā. Tas, savukārt, nodrošinās informācijas pieejamību par izglītības iespējām ES visiem Eiropas pilsoņiem. Datu bāzi paredzēts izstrādāt līdz 2007. gada vidum.

## Projekta darbība veiksmīga

Līdz šim nacionālās programmas ietvaros veiksmīgi darbu uzsākušas piecas darba grupas, kurās ir iesaistīti 68 eksperti. Iepazīta un apkopota citu valstu (Dānijas, Vācijas, Somijas, Zviedrijas, Lielbritānijas, Čehijas, Lietuvas, Igaunijas, Polijas, Ungārijas un Īrijas) pieredze, uzsākta skolotāju/karjeras izglītības praktiķu mācību kursa un metodisko materiālu izstrāde, sagatavoti informācijas katalogu manu-

skripti par izglītības iespējām pēc 9. un 12. klases, kā arī izstrādāts profesijas standarts „Karjeras konsultants”. Pašlaik sadarbībā ar vadošajiem Eiropas valstu ekspertiem turpinās karjeras konsultanta studiju programmas izstrāde.

Šī gada 1. decembrī projekta ietvaros notika konference, kuras dalībniekiem bija iespēja iepazīties ar studiju vizītēs gūtajām atziņām un pieredzi, kas būtu ņemama vērā, veidojot karjeras izglītības saturu un īstenošanas mehānismu Latvijā. Visi runātāji uzsvēra, ka efektīga karjeras izglītības sistēma ir balstīta uz plašu un daudzpusīgu sadarbību starp ģimeni, skolu, pašvaldību, atbalsta centriem, augstskolām un darba devējiem, nodrošinot savstarpēju informācijas apmaiņu un pēctecīgu pasākumu organizēšanu. Konferencē piedalījās 117 dalībnieki no dažādām valsts pārvaldes, pašvaldību un sociālo partneru institūcijām.

Ar projektu KIPNIS var iepazīties mājas lapā: [www.piaa.gov.lv/Euroguidance/kipnis](http://www.piaa.gov.lv/Euroguidance/kipnis).

# „Ieguvums noteikti atsver ieguldīto”



**Uldis Strautkalns,**  
projekta  
vadītājs:

„Turība” jau kopš 1999. gada ir tālmācības studiju programma „Uzņēmējdarbības vadība”, taču līdz šim izveidotie mācību materiāli nav tik draudzīgi lietotājam, kā varētu vēlēties, jo tam nepieciešama zināma rūpnieciska pieeja un vide, kurā šos produktus radīt. Tēma bija aktuāla jau ilgāku laiku, līdz beidzot parādījās ESF projektu konkursi, kurā šo iespēju īstenot.

Mūsu tālmācību pārsvarā izmanto jaunās māmiņas un cilvēki, kas kādu laiku uzturas ārpus Latvijas. Mazāk ir cilvēku ar invaliditāti, kas skaidrojams ar naudas trūkumu. Projekts dos iespēju 16 jauniešiem ar speciālām vajadzībām iegūt izglītību bez maksas, vienlaicīgi dodot mums iespēju uzlabot mācību materiālus. Grupā jau ir pieteikušies cilvēki ar epilepsiju, astmu, ar kustību traucējumiem un citām kaitēm.

Novembra beigās mums notika pirmā mācību sesija klātienē. Tās laikā jaunieši iepazīs ar tālmācības vidi un pirmajiem mācību priekšmetiem – datorzinībām, likumdošanu, saskaršmi biznesa vidē un socioniku. Līdz šim jaunieši izanalizējuši un pozitīvi novērtējuši tālmācību vidi, taču pats mācību process vēl ir priekšā. Jaunieši aktīvi iesaistījušies metodisko materiālu izstrādē, norādot uz nepilnībām vai tehniskām kļūmēm.

Tā kā „Turība” nav piemērotu telpu šādu cilvēku apmācīšanai un ESF neparedz līdzekļus telpu pielāgošanai, tad mācību tikšanās notiek a/s Protezēšanas un ortopēdijas centrā, kas ir izveidots atbilstoši mērķa grupas vajadzībām. Turklāt centrs nodrošina ne tikai telpas mācībām, bet arī naktsmitnes, kā arī fizioterapeita, psihologa, ergoterapeita un cita medicīniskā personāla klātbūtni mācību procesa laikā.

**Projekta nosaukums:** Tālmācības programmas „Komercdarbība” izveide un realizācija jauniešiem ar speciālām vajadzībām

**Projekta īstenotājs:** Biznesa augstskola Turība  
**Projekta mērķgrupa:** Jaunieši vecumā no 18 –25 gadiem ar speciālām vajadzībām, kas apgūst vai jau ir apguvuši vispārējo vidējo izglītību un ir bezdarbnieki

**Projekta īstenošanas laiks:** 10 mēneši

**Projekta izmaksas:** 49 993,04 LVL

Pēc Valsts sociālās apdrošināšanas aģentūras datiem, 2004. gada jūnijā Latvijā bija 2686 jaunieši (18 – 25 gadus veci) ar I un II grupas invaliditāti, kuri saņem valsts sociālā nodrošinājuma pabalstu. Nodarbinātības valsts aģentūrā 2003. gada 31. decembrī uzskaitē bija 3165 invalīdi – bezdarbnieki, no tiem 232 jaunieši vecumā no 15 – 25 gadiem. Turklāt uzskaitīti ir tikai tie jaunieši, kas reģistrējušies kā bezdarbnieki.

Veicot pētījumu par jauniešu ar speciālām vajadzībām izglītošanos Latvijā, „Biznesa augstskola Turība” pārstāvji konstatēja, ka tie jaunieši, kas ir bez garīgās attīstības traucējumiem un apmeklē vispārējās izglītības iestādes Rīgā, pēc vidējās izglītības iegūšanas lielākoties iestājas augstskolās un veiksmīgi integrējas kopējā izglītības sistēmā. Problēmas rodas jauniešiem, kas dzīvo reģionos, jo viņiem nav iespējas regulāri mērot ceļu uz Rīgu.

Turklāt Latvijā nepastāv sistēmas invalīdu integrācijai darba tirgū, līdz ar to invalīdi paliek bez drošiem un regulāriem ienākumiem. Ar ESF atbalstu „Biznesa augstskola Turība” ir iecerējusi dot iespēju spējīgiem un jauniem cilvēkiem saprast un pierādīt, ka viņi ir tikpat noderīgi sabiedrībai kā visi citi.

Galvenais partneris ir organizācija „Sustento”, kas veica jauniešu informēšanu un apzināšanu. Organizācijas pārstāvji kā konsultanti iesaistās arī materiālu izstrādē, dodot padomu par informācijas izklāstu, noformējumu u.c. svarīgiem aspektiem.

Materiāla izstrādē iesaistīta arī Raiskuma Sanatorijas internātskola (vidējās izglītības mācību iestāde, kurā mācās bērni ar mugurkaula problēmām), kas, strādājot ikdienā ar šādiem cilvēkiem, labāk izprot viņu pasaules uztveri un lietu izpratni un spēj sniegt noderīgus padomus.

Projekta ietvaros nokomplektētajai grupai 3 reizes (3x3 dienas) mācības notiks klātienē. Pēc šīm trīs tikšanās reizēm pēdējais darbs audzēkņiem ir biznesa plāna izstrāde, ko būs jāprezentē īpašā pasākumā. Domāju, ka no visiem biznesa plāniem vismaz divas trešdaļas būs ar reālu saturu. Papildu tam pašiem apmācītajiem būs radušies jauni kontakti, kā rezultātā iespējams būs vieglāk atrast darbu.

Projekta rezultāts būs ne tikai 16 apmācīti jaunieši, bet arī sagatavots un iz-



Projekta īstenotāji un dalībnieki nodarbību starplaikā

dots mācību materiāls 1000 eksemplāros – gan grāmatas, gan CD formātā. Sagatavoto materiālu paredzēts bez maksas izsūtīt visām „Sustento” sadarbības organizācijām, tādējādi nodrošinot mācību materiālu orientējoši 1000 cilvēkiem. Lai arī tie, kas apgūs programmu pašmācības ceļā jeb kā eksterni, varētu iegūt apliecību, plānots perspektīvā rast risinājumus eksāmenu un pārbaudījumu darbu formām.

Turklāt ilglaicīgā periodā projekta ieguvums būs tas, ka tiks samazināta tālmācības kā produkta cena, jo tehniskais darbs, kas prasa lielus ieguldījumus, jau būs veikts ar ESF atbalstu un atkārtoti par to studēt gribētājiem nebūs jāmaksā. Tādējādi šis produkts būs daudz pieejamāks.

No savas pieredzes citiem projektu izstrādātājiem varu teikt: ja ideja ir, tad projekts noteikti jāraksta! Turklāt tā īstenošanai ir jābūt pārliecinātām par šīs idejas lietderību un nozīmīgumu. Jārēķinās gan ar ievērojamām birokrātiskām grūtībām projekta īstenošanas laikā, īpaši tas attiecināms uz finansēm, taču ieguvums noteikti atsver ieguldīto.

**ESF finansējums:** 39 994,43 LVL

**Plānotie rezultāti:**

- izstrādāta mācību programma „Komercdarbība”
- sagatavota mācību vide un mācību metodiskie materiāli
- apmācīti 16 jaunieši ar speciālām vajadzībām
- tirāžēti tālmācības materiāli (1000 eks.) un izplatīti interesentiem un cilvēku ar īpašām vajadzībām organizācijām

# „Iespējas ir, un tās vajag izmantot!”

Latvijā ir piecas sanatorijas internātskolas – Rudbāržu, Jelgavas, Rīgas, Adamovas un Tiskādu, kurās mācās 617 audzēkņu ar psihoneiroloģiskām saslimšanām no visas Latvijas. Skolēni apgūst pamatzglītību pēc vispārīgā skolu mācību standartiem. Izglītojamie lielākoties nāk no sociāli maznodrošinātām, bezvecāku un nelabvēlīgām ģimenēm un tiek uzņemti pēc Valsts pedagoģiski medicīniskās komisijas ieteikuma.

Bērniem galvenokārt ir grūtības sekot līdzi mācību programmai, viņiem ir izteikts uzmanības deficīts, lēna uztvere, hiperaktivitāte, 2/3 daļas bērnu saņem psihiatru izrakstītas zāles, ārstējas stacionāros un krīžu centros. Bērniem ir materiālas grūtības ģimenē, vardarbības pieredze, tāpēc bieži daudziem raksturīga rupjība, lamāšanās un neprasme veidot attiecības ar pretējā dzimuma pārstāvjiem, nesaudzība un nevēriba pret

lietām, citu mantu piesavināšanās. Ir bērni, kas 9. klasi beidz tikai 17 – 19 gadu vecumā.

Lai novērstu sociālās izstumtības draudus, nepieciešamas specifiskas dzīves prasmes un iemaņas, ko parasti bērni apgūst ģimenēs. Lai nodrošinātu bērniem šīs iemaņas, visas piecas sanatorijas internātskolas iecerējušas ar ESF atbalstu izveidot sadarbības tīklu labās pieredzes apguvei un jaunu apmācības principu izstrādei.



**Biruta Liepa,**  
skolas  
direktore:

Latvijā darbojas piecas sanatorijas internātskolas, kurās mācās bērni ar

psihoneiroloģiskām problēmām. Taču valstī vēl aizvien nav izstrādāta mācību programma šādu bērnu apmācīšanai. Pašlaik bērni ar psihoneiroloģiskām problēmām mācās pēc vispārīgā skolu mācību programmām, taču viņiem ir nepieciešama īpaša pieeja, speciāli izstrādāti vingrinājumi, uzdevumi, lai mācības apgūtu.

Ir izstrādātas programmas bērniem ar garīgo atpalicību un dažādām slimībām, taču mūsu skolas bērni neiederas šajā grupā. Līdz ar to mēs sākam meklēt paši iespēju veidot kontaktus ar līdzīgām mācību iestādēm, lai gūtu sev nepieciešamo informāciju, bagātinātu pieredzi un meklētu piemērotākās mācību formas. Rezultātā tapa projekts, kura ietvaros veidojam sadarbības tīklu starp visām piecām sanatorijas internātskolām.

Projekta ietvaros jau esam rīkojuši seminārus pasniedzējiem. Esam sākuši gata-

**Projekta nosaukums:** Sociālo iemaņu attīstīšana internātskolu bērniem ar psihoneiroloģiskām saslimšanām, sagatavojot viņus patstāvīgai dzīvei  
**Projekta īstenotājs:** Rudbāržu sanatorijas internātskola

**Projekta mērķgrupa:** skolēni, pedagogi, skolu un pašvaldību darbinieki, vecāki

**Projekta īstenošanas laiks:** 18 mēneši

**Projekta izmaksas:** 23 831 LVL

**ESF finansējums:** 19 065 LVL

**Plānotais rezultāts:**

- izstrādāta atbalsta programma izglītojamo ar psihoneiroloģiskām saslimšanām integrācijai
- skolēni guvuši zināšanas par praktiskās dzīves plānošanu, karjeras izveidi u.c.
- izveidota skolotāju, skolas darbinieku un vecāku pieredzes apmaiņas sistēma
- apkopota labā prakse un ieviestas inovācijas
- informēta sabiedrība par bērnu reālajām vajadzībām un integrāciju sabiedrībā

vot grāmatu „Par ko es smejos?“, kurā ietversim bērnu rakstu darbus un zīmējumus, kas top sadarbībā ar Liepājas mākslas skolu un tās pasniedzējiem. Vēlāk katram bērnam un pieaugušajam būs pieejama šī grāmata, tādējādi ļaujot „ielūkoties” sev līdzīgo pasaules uztverē.

Projektā iesaistīti ir arī speciālisti no Vācijas un Norvēģijas, kuru galvenais uzdevums būs sociālo iemaņu apzināšana un mācīšana internātskolu bērniem. Papildus tam viņi veicinās bērnu interesi un motivāciju valodu apguvei.

Projektā katrs audzēknis – individuāli vai nelielās grupās – izstrādās projektu par sociālajiem jautājumiem, piemēram, „Manas karjeras iespējas”, „Mana ikdienas plānošana”, „Kā izlietot savus materiālos līdzekļus”, „Seksuālās dzīves jautājumi” u.c. aktuāliem tematiem. Projektos centīsimies iesaistīt arī vecākus, bērniem būs iespēja izstrādāt projektus kopā ar mediķiem, sociālajiem darbiniekiem, ne tikai ar skolotājiem.

Viens no produktiem ir atbalsta programmas izveide. Tāpēc projektā aizsāktais noteikti nepastāsies pēc projekta īstenošanai paredzētajiem 18 mēnešiem. Ceram panākt, ka šiem bērniem būs aizvien mazāk nepieciešami sociālie darbinieki un bērni paši būs spējīgi risināt problēmas.



**Sarmīte Dene,**  
direktores  
vietniece,  
projekta  
vadītāja:

Arī pedagogiem veidosim „Labās prakses ap-

kopojumu”, kurā ietversim visu piecu skolu pasniedzēju pieredzi, kā iedibināt mācību stundās sociālo iemaņu apgūšanu, kā audzināt bērnus, kā nodot viņiem svarīgu informāciju u.c. jautājumus.

Kopumā projektā ir iecerētas 15 aktivitātes. Viena no tām notiks nākamā gada rudenī, kad 2–3 dienu seminārā mūsu skolu bērni sadarbībā ar s/o „Magnēts” jauniešiem apgūs orientēšanās sporta iemaņas, kas ļaus ne tikai gūt jaunu pieredzi un zināšanas, bet veicinās bērnu integrēšanos sabiedrībā.

Būtībā ESF nauda deva mums iespēju jau iesāktu projektu īstenot daudz kvalitatīvāk un daudz plašāk nekā sākumā bijām cerējuši. Tādējādi arī iegūtās zināšanas ir daudz kvalitatīvākas un daudz augstākā līmenī. Savukārt bērniem ir iespēja saprast, ka viņi spēj izdarīt un īstenot tās pašas lietas, ko viņu vienaudži parastajās mācību iestādēs. Gūstam gan mēs – pieaugušie, gan arī bērni.

No pieredzes varu teikt, ka nav viegli šādu projektu īstenot, taču noteikti vajag virzīties uz priekšu un mēģināt. Ja projektā konstatētas nepilnības, droši vajag to pārstrādāt un iesniegt atkārtoti. Iespējas ir, un tās vajag izmantot!



Sanatorijas internātskolu pedagogi semināra diskusijā

## Kas jāņem vērā, veidojot projekta budžetu

**Uzsākot projekta budžeta plānošanu, jāatceras, ka projekts ir aktivitāšu kopums, kuru raksturo tādas pazīmes kā mērķis, ilgums, cilvēkresursi, finanšu resursi un specifiska projekta organizācija. Tāpēc, lai sasniegtu projektā paredzēto mērķi, būtiski ir pareizi saplānot projekta ilgumu, paredzot nepieciešamo personālu un finanšu resursus, kā arī pareizi organizēt projekta vadību un īstenošanu.**

Tā kā daudziem projektu pieteicējiem lielākās problēmas rada finansējuma plānošana, turpinājumā minēsim dažas lietas, ko vajadzētu ievērot plānošanas procesā:

1. Projekta budžetā plānotā maksimālā summa nedrīkst pārsniegt attiecīgajā aktivitātē norādīto kopējo projekta finansējumu, turklāt finansējuma sadalījumam pa finansējuma avotiem jāatbilst attiecīgajam procentuālajam sadalījumam, kas noteikts atklāta konkursa vadlīnijās (ESF finansējums – 75% vai 80 %, nacionālais vai privātais finansējums attiecīgi – 25% vai 20%).
2. Projekta budžetā jāietver tie izdevumi, kas nepieciešami, lai varētu veikt visas projektā paredzētās darbības un aktivitātes, taču jāpārlicinās, vai visi izdevumi ir pamatoti un atbilst pašreizējām tirgus cenām un vai projektā norādītā mērķa sasniegšanai ir izvēlēts ekonomiski izdevīgākais risinājums.
3. Projekta budžets jāplāno projekta pieteikuma veidlapā norādītajā formātā:
  - Tabula 5.1. **Izvēlētās mērķa grupas nodrošinājuma izmaksas.**

Šajā sadaļā jāplāno finansējums projekta tiešajiem labuma saņēmējiem – norādītajai mērķa grupai. Piemēram, ja projektā ir paredzēta izglītības programmas īstenošana par projekta līdzekļiem, tad šajā sadaļā var plānot studentiem vai audzēkņiem paredzētās stipendijas, transporta izdevumus un naktsmitnes izmaksas. Jāpārlicinās, vai izdevumu pozīcijas tiešām ir attiecināmas uz izvēlēto mērķa grupu, vai tās ir racionālas un aptver norādīto mērķa grupas dalībnieku skaitu.

  - Tabula 5.2. **Projekta īstenošanas izmaksas.**

Šajā sadaļā jāplāno finansējums projekta pamatdarbībām. Piemēram, ja projektā paredzēta pedagoga vai akadēmiskā personāla tālākizglītība, tad šajā sadaļā var plānot gan lektoru, gan konsultantu un ekspertu atalgojumu, gan mācību metodisko vai izdales materiālu izmaksas, kā arī semināru, konferenču, komandējumu un aprikojuma nomas izmaksas. Visām izmaksām ir jābūt saistītām ar konkrētu aktivitāti. Turklāt ir jābūt skaidram priekšstatam par to, cik nepieciešams projekta īstenošanas gaitā ir norādītais personāls un vai atalgojums šim personālam ir saplānots adekvāti.

- Tabula 5.3. **Projekta administratīvās izmaksas.**

Šajā sadaļā jāplāno finansējums atsevišķi katram projekta administratīvajam darbiniekam: projekta vadītājam, asistentam, projekta grāmatvedim, projekta sekretāram u.c. Valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas norādāmas kā kopsumma visiem plānotajiem atalgojumiem. Darbinieku skaits ir atkarīgs no projekta ilguma, aktivitāšu daudzuma un ietilpības, kā arī projekta finansējuma lieluma. Projekta administratīvajām izmaksām jābūt samērīgām un sabalansētām ar pārējām projekta pieteikuma izmaksām. Plānojot atalgojuma izmaksas, jāņem vērā paskaidrojumi vadlīnijās.

- Tabula 5.4. **Materiāli tehnisko līdzekļu un aprikojuma izmaksas.**

Finansējums jāplāno tikai tad, ja tas ir pamatots un nepieciešams, lai īstenotu projektā norādītās aktivitātes. Tā kā Eiropas Sociālā fonda mērķis ir sekmēt cilvēkresursu attīstību, ieteicams plānot lielākoties mazvērtīgā inventāra iegādi. Atsevišķos gadījumos, ja par projekta līdzekļiem paredzēta izglītības programmas uzlabošana un īstenošana, var paredzēt arī aprikojuma modernizāciju. Šajā kategorijā izmaksas nevar pastāvēt tikai izmaksu plānā, tām ir jābūt attaisnotām un pamatotām saistībā ar projekta izvirzītajiem mērķiem un plānotajām aktivitātēm. Turklāt par šīm izmaksām jāsniedz pamatojums projekta pieteikuma 4.3. sadaļā.

Materiāli tehnisko līdzekļu un materiālu iegāde ir attaisnojama saistībā ar

projekta izvirzītajiem mērķiem un plānotajām aktivitātēm, kā arī tai jābūt saskaņā ar reālajām tirgus cenām. Tas nozīmē, ka izmaksas nevar pastāvēt tikai izmaksu plānā – tām ir jābūt attaisnotām projekta pieteikuma apraksta daļās

4. Plānojot projekta budžetu, svarīgi ir veikt pareizus aprēķinus, lai norādītās summas sakristu visās ar projekta budžetu saistītajās tabulās. Finanšu tabulās norādītajai izdevumu pozīcijai jālieto skaidrs un saprotams nosaukums, kas atspoguļo plānotos izdevumus. Tabulā jānorāda atbilstošs vienības nosaukums, paredzot adekvātas vienas vienības izmaksas.
5. Ņemot vērā nepārtrauktas izmaiņas atalgojuma, preču un pakalpojumu izmaksās, projekta budžeta aprēķinos ieteicams izmantot veselus skaitļus un projekta budžeta kopsummas norādīt pilnos latos. Projekta pieteikuma 5. sadaļā izdevumu pozīciju kopsummas norādāmas latos, atmetot santīmus. Skaitļi jānoapaļo, izmantojot šādu algoritmu:
  - ja aiz komata pirmais cipars ir no 0 līdz 4, tad kopsumma nemainās;
  - ja aiz komata pirmais cipars ir no 5 līdz 9, tad kopsumma ir jānoapaļo par vienu vienību uz augšu.

*! Nav pieļaujama budžeta kopsummas vai izmaksu kategoriju noapaļošana, ja izdevumu pozīciju kopsummas satur latus un santīmus.*

### Atkārtots konkurss

2006. gada martā PIAA plāno izsludināt atkārtotu atklātu konkursu projektu pieteikumiem ESF aktivitātē „Atbalsts mācību prakses īstenošanai profesionālās izglītības un augstākās izglītības studentiem”. Pirmajā konkursā, kas bija izsludināts 2004. gada 1. novembrī un noslēdzās 2005. gada 31. janvārī, PIAA saņēma 128 projektu pieteikumus, no kuriem apstiprināti un savu darbību ir uzsākuši 89 projekti (projektu sarakstu skatīt 13. –16. lpp.).

## Grozījumu veikšana projektu pieteikumos

Pieredze rāda, ka Eiropas Sociālā fonda (ESF) finansējuma saņēmējiem projektu īstenošanas gaitā dažkārt rodas nepieciešamība veikt grozījumus apstiprinātajos projektu pieteikumos. Būtiski paturēt prātā, ka izmaksas atbilstoši veiktajiem grozījumiem ir attiecināmas tikai pēc to stāšanās spēkā. Grozījumu veikšana, ja nav nepieciešami papildinājumi, aizņem apmēram 30 darba dienas. Tāpēc aicinām projektu īstenošanos savlaicīgi izvērtēt situāciju projektā un pieņemt lēmumu par grozījumu iesniegšanu. Kā arī lūdzam katrā gadījumā rūpīgi izanalizēt, vai grozījumu veikšanai nepieciešamie administratīvie resursi ir samērojami ar paredzamajiem ieguvumiem un uzlabojumiem.

Līdz šim normatīvajos aktos nebija atrunāta grozījumu veikšanas kārtība, tādējādi apgrūtinot grozījumu saskaņošanu un veikšanu. 2005. gada 28. oktobrī stājās spēkā Ministru Kabineta noteikumi Nr. 784, kuri paredz papildinājumus „Noteikumos par Eiropas Savienības struktūrfondu vadību”. Līdz ar to beidzot ir precīzi atrunāta gan grozījumu veikšanas un apstiprināšanas kārtība, gan šajā procesā iesaistīto organizāciju loma un funkcijas.

Saskaņā ar šiem noteikumiem grozījumus atklāto konkursu projektu (AKP) pieteikumā (līguma 1. pielikumā) var ierosināt struktūrfonda finansējuma saņēmējs, iesniedzot grozījumu pieprasījumu otrā līmeņa starpniek institūcijai, šajā gadījumā Profesionālās izglītības attīstības aģentūrai (PIAA).

Pēc satura izšķir divu veidu grozījumus:

1. grozījumi struktūrfonda finansējuma saņēmēja pamatdatos (kontakinformācijā un bankas rekvizītos),
2. grozījumi, kas nav saistīti ar struktūrfonda finansējuma saņēmēja pamatdatiem, respektīvi, visi pārējie grozījumi.

Pirmajā gadījumā grozījumus veic pēc struktūrfonda finansējuma saņēmēja un PIAA savstarpējas vienošanās. Pēc grozījumu veikšanas PIAA nosūta projekta īstenošanai saskaņojuma vēstuli.

Otrajā gadījumā, ja ir nepieciešami grozījumi jebkurā citā Projekta pieteikuma punktā, PIAA 10 darba dienu laikā pēc grozījumu pieprasījuma saņemšanas veic to izvērtēšanu. Ja atzinums par šo grozi-

jumu nepieciešamību un pamatotību ir pozitīvs, PIAA iesniedz informāciju pirmā līmeņa starpniek institūcijā – Izglītības un zinātnes ministrijā (IZM). IZM 10 darba dienu laikā pieņem lēmumu par grozījumu apstiprināšanu vai noraidīšanu, par to informējot PIAA.

Ja IZM ir apstiprinājis grozījumus projektā, PIAA 10 darba dienu laikā sagatavo vienošanos par grozījumiem līgumā, ko nosūta struktūrfonda finansējuma saņēmējam parakstīšanai. Gadījumā, ja PIAA nesniedz pozitīvu atzinumu par grozījumu nepieciešamību vai arī priekšlikumus neapstiprina IZM, struktūrfonda finansējuma saņēmējs par to tiek informēts rakstiski.

Nacionālās programmas projektiem (turpmāk – NPP) grozījumu veikšanas kārtība ir līdzīga atklāto konkursu projektiem. Būtiskākā atšķirība ir tā, ka grozījumu pieprasījumu var iesniegt gan struktūrfonda finansējuma saņēmējs, gan pirmā līmeņa starpniek institūcija.

Lai AKP un NPP īstenošanai atvieglotu un vienkāršotu grozījumu pieprasījumu sagatavošanu un iesniegšanu, PIAA, vienojoties ar IZM, ir izstrādājis jaunu standarta veidlapu „Projekta grozījumu pieprasījums”. Veidlapas elektroniskā versija ir brīvi pieejama PIAA mājas lapā [www.piaa.gov.lv/ESF\\_sadaļa „Dokumenti”](http://www.piaa.gov.lv/ESF_sadaļa/Dokumenti).

Aizpildītai „Projekta grozījuma pieprasījuma” veidlapai ir jāpievieno projekta maināmā punkta jaunā redakcija pilnā apjomā (neiekļaujot citus projekta punktus vai to fragmentus). Ja vajadzīga izmaiņu nepieciešamības pamatošana, veidlapai jāpievieno arī citi dokumenti, kas šo nepieciešamību pamato.

Jaunie MK noteikumi reglamentē grozījumu veikšanas kārtību tikai Līguma 1.pielikumā. Līdz ar to citās Līguma sadaļās atklātu konkursu projektos grozījumus veic, savstarpēji vienojoties abām līgumslēdzējpusēm – struktūrfonda finansējuma saņēmējam un PIAA. Savukārt nacionālo programmu projektos, vienojoties visām trijām pusēm – IZM, struktūrfonda finansējuma saņēmējam un PIAA.

Grozījumu pieprasījumi, kas neattiecas uz Līguma 1. pielikumu, jānoformē, izmantojot veidlapu „Līguma grozījumu pieprasījums”. Arī šī veidlapa ir pieejama PIAA mājas lapas [www.piaa.gov.lv/ESF\\_sadaļā Dokumenti](http://www.piaa.gov.lv/ESF_sadaļa_Dokumenti).

Lai sekmētu ātru un savlaicīgu grozījumu veikšanu, lūdzam ievērot grozījumu pieprasījuma noformēšanas prasības. Pieprasījums jāiesniedz 2 eksemplāros – 1 oriģināls un 1 kopija. Gan oriģinālam, gan kopijai jābūt caursūtā un caurauklotai. Cauršūšanas vietā aizmugurē jābūt uzlīmētam papīram, kas ir apzīmogots ar atzīmi: „Cauršūtas, caurauklotas „lapas”. Uzlīmētajam papīram jābūt datētam un parakstītam (ar paraksta atšifrējumu). Savukārt pievienoto dokumentu kopijām jābūt apliecinātām saskaņā ar 23.04.1996. LR MK noteikumu Nr. 154 “Dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas noteikumi” prasībām.

Ja projektu līdzfinansē no Valsts budžeta un nepieciešamās izmaiņas skar projekta finansēšanas plānu valsts budžeta izdevumiem, tad projekta (līguma) grozījumu pieprasījumam jāpievieno atbilstoši precizēta tabulas „Projekta finansēšanas plāna pa valsts budžeta izdevumu ekonomiskās klasifikācijas kodiem” versija divos eksemplāros – oriģināls un kopija. Šie dokumenti jāpievieno atsevišķi, un tos nav nepieciešams caursūt un caurauklot kopā ar līguma grozījumu pieprasījumu un tā pielikumiem.

### Neapgūtā finansējuma pārdalīšana

Struktūrfonda finansējuma saņēmējiem, kuri kārtējā gada beigās projektos plānotos līdzekļus nespēj apgūt, jāierosina un jāsaskaņo projektu grozījumi, jāgroza līgumi un jāiesniedz aktualizētie finansēšanas plāni PIAA.



PIAA nosūta IZM vēstuli par veiktajiem līgumu grozījumiem, pievienojot aktualizētos finansēšanas plānus.



IZM sagatavo priekšlikumus Finanšu ministrijai par budžeta līdzekļu pārdali Eiropas Sociālā fonda finansēto projektu īstenošanai un atmaksai.



Finanšu ministrija izvērtē iesniegto informāciju, sagatavo un iesniedz Ministru Kabinētā priekšlikumus un Ministru Kabineta rīkojuma projektu par budžeta līdzekļu pārdali.

# ESF projekti izglītībā

Vienotā programmdokumenta pasākums 3.2. "Izglītības un tālākizglītības attīstība"

Aktivitāte 3.2.3.2. "Studiju programmu īstenošana un studiju procesa kvalitātes uzlabošana dabaszinātņu un tehnoloģiju ietilpīgās nozarēs"

Nr. p.k.	Struktūrfonda finansējuma saņēmējs	Projekta nosaukums	Kopējās apstiprinātās izmaksas	ESF finansējums	Valsts vai pašvaldības līdzekļi
1	Latvijas Universitāte	Dabas zinātņu pamatu studiju moduļa izveidošana LU	201607,00	151 205,25	50 401,75
2	Latvijas Universitāte	Mikroskopijas un šūnu bioloģijas metodes bioloģijas bakalauru, maģistru un doktoru studiju programmās	93282,00	69 961,50	23 320,50
3	Latvijas Universitāte	Fizikas bakalaura studiju attīstība Latvijas Universitātē	200039,46	150 029,60	50 009,86
4	Latvijas Universitāte	Datorzinātņu studiju programmu modernizēšana Latvijas Universitātē	203997,82	152 998,37	50 999,45
5	Latvijas Universitāte	Bioloģijas maģistrantūras studiju programmas modernizēšana Latvijas Universitātē	87082,94	65 312,20	21 770,74
6	Latvijas Universitāte	Maģistrantūras studiju programmu modernizēšana Latvijas Universitātes Ģeogrāfijas un zemes zinātņu fakultātē	98210,26	73 657,70	24 552,56
7	Latvijas Universitāte	Augstākā līmeņa fizikas studiju attīstība Latvijas Universitātē	203078,32	152 308,74	50 769,58
8	Rīgas Tehniskā universitāte	CAD komunikāciju prasmju harmonizācija konkurentai inženierijai	112285,74	84214,31	28071,43
9	Latvijas Universitāte	Matemātikas studiju satura strukturēšana un to akadēmiskās vides pilnveide Latvijas Universitātē	163800,00	122 850,00	40 950,00
10	Latvijas Universitāte	Dabaszinātņu un tehnoloģiju ietilpīgo moduļu izstrāde Latvijas starpaugstskolu maģistru studiju programmai uzturzinātnē	150812,00	113 109,00	37 703,00
11	Rīgas Tehniskā universitāte	Lietišķo elementu pastiprināšana RTU studiju programmās "Ķīmija"	201000,00	150 750,00	50 250,00
12	Rīgas Tehniskā universitāte	RTU akadēmisko bakalauru studiju programmas "Datorsistēmas" datorzinātnes pamatkursu pilnveidošana	159952,00	119 964,00	39 988,00
13	Rīgas Tehniskā universitāte	Bakalaura profesionālo studiju programmas "Mašīnu un aparātu būvniecība" izveidošana un īstenošana RTU	57095,00	42 819,00	14 276,00
14	Rīgas Tehniskā universitāte	Studiju programmu modernizācija būvniecības nozarē augstākās izglītības iestādē izmantojot Eiropas programmu īstenošanas pieredzi	158230,00	118 672,00	39 558,00
15	Latvijas Universitāte	Ķīmijas maģistrantūras studiju programmas modernizēšana Latvijas Universitātē	49645,74	37 234,31	12 411,43
16	Rīgas Tehniskā universitāte	Siltumenerģētikas un siltumtehnikas bakalaura un maģistra profesionālo programmu uzlabošana	126944,55	95 208,41	31 736,14
17	Latvijas Lauksaimniecības universitāte	Inženierzinātņu studiju satura modernizācija Latvijas Lauksaimniecības universitātē	196498,00	147 374,00	49 124,00
18	Rīgas Tehniskā universitāte	RTU akadēmiskās studiju programmas "Datorsistēmas" kursu pilnveidošana	196823,00	147 617,25	49 205,75
19	Rīgas Tehniskā universitāte	Starptautiskas Informācijas tehnoloģiju vadīšanas maģistra programmas specializācijas izstrāde un ieviešana Rīgas Tehniskajā universitātē	190523,65	142 892,73	47 630,92
20	Rīgas Tehniskā universitāte	Vispārīgo dabas zinātņu multimediju mācību materiālu izstrāde tehnisko augstskolu inženierzinātņu studentiem	203 531,00	152 648,25	50 882,75
21	Rīgas Tehniskā universitāte	Studiju programmas "Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģija" pilnveidošana un studiju procesa kvalitātes uzlabošana"	203818,00	152 863,00	50 955,00
22	Rīgas Tehniskā universitāte	Studiju programmas Transporta datorvadības, informācijas un elektroniskās sistēmas materiāli tehniskās un metodiskās bāzes izveidošana	60000,00	45 000,00	15 000,00
23	Rīgas Tehniskā universitāte	RTU studiju programmas "Informācijas tehnoloģija" restrukturizācija un integrācija Eiropas izglītības telpā	187464,00	140 598,00	46 866,00
24	Latvijas Lauksaimniecības universitāte	Informāciju tehnoloģiju studiju programmas modernizācija Latvijas Lauksaimniecības universitātē	199945,00	149 958,75	49 986,25
25	Rīgas Tehniskā universitāte	Doktorantūras studiju programmu un to kvalitātes attīstība Rīgas Tehniskajā universitātē	203100,00	152 325,00	50 775,00
26	Jēkabpils Agrobiznesa koledža	1.līmeņa profesionālās augstākās studiju programmas datortīklu administrators ieviešana	203650,00	152 737,00	50 913,00

Nr. p.k.	Struktūrfonda finansējuma saņēmējs	Projekta nosaukums	Kopējās apstiprinātās izmaksas	ESF finansējums	Valsts vai pašvaldības līdzekļi
27	Vidzemes augstskola	Informācijas Tehnoloģiju profesionālā bakalaura programmas sagatavošana nepilna laika studijām Vidzemes augstskolā	187774,00	140 831,00	46 943,00
28	Daugavpils Universitāte	Bioloģijas un vides zinātnes studiju procesa kvalitātes uzlabošana Daugavpils Universitātē	180811,00	135 608,00	45 203,00
29	Rīgas Tehniskā universitāte	Doktorantūra un maģistrantūra e-studiju tehnoloģiju jomā atbilstoši Lisabonas mērķiem RTU, DU un LPA	204000,00	153000,00	51000,00
30	Latvijas Lauksaimniecības universitāte	Studiju procesa modernizācija Pārtikas tehnoloģijā	90000,00	67 500,00	22 500,00
31	Latvijas Lauksaimniecības universitāte	Studiju programmu modernizācija būvniecības studiju nozarē Latvijas Lauksaimniecības universitātē	201264,00	150 948,00	50 316,00
32	Rīgas Tehniskā universitāte	Bakalaura profesionālo studiju programmas "Mehatronika" pilnveidošana un studiju procesa kvalitātes uzlabošana RTU	120000,00	90 000,00	30 000,00
33	Rīgas Tehniskā universitāte	E-studiju platformas izveide RTU inženierzinātņu studiju programmām	196381,00	147 285,75	49 095,25

### Aktivitāte 3.2.6.3. "Atbalsts mācību prakses īstenošanai profesionālās izglītības un augstākās izglītības studentiem"

Nr. p.k.	Struktūrfonda finansējuma saņēmējs	Projekta nosaukums	Kopējās apstiprinātās izmaksas	ESF finansējums	Valsts vai pašvaldības līdzekļi
1	Jēkabpils Agrobiznesa koledža	Jēkabpils Agrobiznesa koledžas studentu kvalifikācijas prakses nodrošināšana uzņēmumos grāmatveža profesijā	8500,00	6 375,00	2 125,00
2	Liepājas medicīnas koledža	Liepājas medicīnas koledžas 3. kursa studentu prakse Liepājas pilsētas centrālajā slimnīcā mūsu specialitātē	8004,05	6003,03	2001,02
3	J.Vītola Latvijas Mūzikas akadēmija	J.Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijas programmas „Vokālā mūzika” studentu operdziedāšanas prakse Latvijas reģionos	8030,00	4245,00	1415,00
4	Rīgas Tehniskā universitāte	Atbalsts prakšu īstenošanai RTU Transporta un mašīnzinību fakultātē	7480,80	5610,60	1870,20
5	Rēzeknes Augstskola	Mājturības un ekonomikas pamatu skolotāja specialitātes studentu pedagoģiskā prakse vispārīglokojošās skolās	7649,00	5 736,00	1 913,00
6	Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola	Informācijas sistēmu menedžmenta augstskolas studentu prakse tūrisma aģentūrās	8411,55	6 308,66	-
7	Latvijas Lauksaimniecības Universitāte	Latvijas Lauksaimniecības universitātes Lauku inženieru fakultātes augstākās profesionālās izglītības programmas būvniecībā studentu kvalifikācijas prakse Latvijas būvuzņēmumos	7989,00	5 992,00	1 997,00
8	Rīgas Valsts tehnikums	Profesionālās vidējās izglītības programmas „Ofseta iespieddarbi” audzēkņu kvalifikācijas prakse uzņēmumos	8494,71	6 371,03	2 123,68
9	Latvijas Lauksaimniecības universitāte	Atbalsts mācību prakses īstenošanai otrā līmeņa profesionālā bakalaura studiju programmas „Lauksaimniecības enerģētika” studentiem	7962,41	5 971,81	1 990,60
10	Latvijas Lauksaimniecības universitāte	Latvijas Lauksaimniecības universitātes akadēmiskās un profesionālās izglītības programmu studentu prakse lauksaimniecībā LLU mācību un pētījumu saimniecībā „Vecauce”	8500,00	6 375,00	2 125,00
11	RTU Liepājas filiāle, RTU Liepājas filiāles profesionālā vidusskola	RTU LF profesionālās vidusskolas audzēkņu kvalifikācijas prakse uzņēmumos transporta pārvadājumu komercdarbnieku specialitātē	8488,74	6 366,55	2 122,19
12	RTU Liepājas filiāle, RTU Liepājas filiāles profesionālā vidusskola	Profesionālās vidējās izglītības programmas "Autotransports" automehāniķa specialitātes audzēkņu kvalifikācijas prakse uzņēmumos	8478,43	6 358,82	2 119,61
13	Rīgas Tehniskā universitāte	Prakšu pilnveidošana RTU profesionālajā bakalaura studiju programmā „Elektrotehnoloģiju datorvadība”	7327,00	5 495,25	1 831,75
14	Latvijas Lauksaimniecības Universitāte	Pārtikas produktu tehnoloģijas augstākās profesionālās studiju programmas studentu prakse pārtikas ražošanas uzņēmumos	7896,68	5 922,51	1 974,17
15	Latvijas Lauksaimniecības universitāte	Tehnoloģiskā prakse LLU Ēdināšanas un viesnīcu uzņēmējdarbības specialitātes 2. un 3. kursa studentiem	7872,03	5 904,03	1 968,00

Nr. p.k.	Struktūrfonda finansējuma saņēmējs	Projekta nosaukums	Kopējās apstiprinātās izmaksas	ESF finansējums	Valsts vai pašvaldības līdzekļi
16	Rīgas Tehniskā universitāte	Studējošo prakse ķīmijas ražošanas uzņēmumos 2006. gadā priekšmeta "Rūpnieciskā organiskā ķīmija" ietvaros	6449,26	4836,94	1612,32
17	Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības augstskola	RPIVA pedagoģiskā prakse topošajiem pirmsskolas izglītības skolotājiem	8500,00	6 375,00	2 125,00
18	Latvijas Universitāte	Konkurētspējīgu starptautiskās uzņēmējdarbības vadības speciālistu sagatavošana prakses īstenošanas gaitā	8500,00	6 375,00	2 125,00
19	Latvijas Lauksaimniecības universitāte	Profesionālās studiju programmas "Programmēšana" prakses īstenošana 4. kursa studentiem IT uzņēmumos	8496,00	6 372,00	2 124,00
20	Laidzes Profesionālā vidusskola	Laidzes Profesionālās vidusskolas programmas „Ardares darbi” audzēkņu kvalifikācijas prakse būvniecības uzņēmumos	8190,45	6 142,84	2 047,61
21	RTU Liepājas filiāle, RTU Liepājas filiāles profesionālā vidusskola	Profesionālās izglītības programmas "Elektromontāža un elektromehānika" elektriķa specialitātes audzēkņu kvalifikācijas prakse uzņēmumos	8459,82	6 344,86	2 114,96
22	Preiļu arodvidusskola	Preiļu arodvidusskolas profesionālās vidējās izglītības programmas "Komerzinības" audzēkņu kvalifikācijas prakse mazumtirdzniecības uzņēmumos	6432,32	4 824,24	1 608,08
23	Preiļu arodvidusskola	Preiļu arodvidusskolas arodizglītības programmas "Friziera pakalpojumi" audzēkņu kvalifikācijas prakse uzņēmumos	7001,95	5 251,46	1 750,49
24	Saldus Profesionālā vidusskola	Profesionālās vidējās izglītības programmas "Datorsistēmas" audzēkņu kvalifikācijas prakse informāciju un komunikāciju tehnoloģiju jomā	8499,00	6 374,00	2 125,00
25	Rīgas Tehniskā universitāte	Prakšu pilnveidošana RTU profesionālajā maģistra studiju programmā „Elektrotehnoloģiju datorvadība”	8259,72	6194,79	2064,93
26	Rīgas Tehniskā koledža	Pasta speciālistu prakses īstenošana un metodisko materiālu izstrāde tās nodrošināšanai	8229,55	6 172,17	2 057,38
27	Rīgas Tehniskā universitāte	Augstākās profesionālās izglītības maģistra programmas "Datorsistēmas" studentu prakse sistēmanalītiķa profesijā	8499,55	6374,66	2124,89
28	Rīgas Purvciema amatu skola	Profesionālās vidējās izglītības programmas "Viesnicu servisa speciālists" audzēkņu kvalifikācijas prakse SIA „Kembi”	8449,33	6 337,00	2 112,33
29	Malnavas koledža	Profesionālās vidējās izglītības programmas „Saimnieciskās darbības uzskaitē, kontrole un analīze” audzēkņu kvalifikācijas prakse saimnieciskās darbības uzņēmumos	8492,00	6369,00	2123,00
30	Alsviķu Profesionālā skola	Arodapmācības un rehabilitācijas centra "Alsviķi" arodizglītības programmu kvalifikācijas prakses	8500,00	6 375,00	2 125,00
31	Rīgas Tehniskā universitāte	Prakšu pilnveidošana RTU elektronikas II līmeņa profesionālajā studiju programmā	8493,17	6 369,88	2 123,29
32	Latvijas Lauksaimniecības universitāte	Inovatīvais un tradicionālais mūsdienīgu izglītības procesā: topošo pedagogu, mājturības informātikas speciālistu kvalitatīvas profesionālās izglītības nodrošinājums pedagoģiskās prakses bāzes skolās	8500,00	6 375,00	2 125,00
33	Daugavpils 38. vidusskola	Daugavpils 38. arodvidusskolas mācību prakses programmas „Būvdarbi” īstenošana un sociālo partneru iesaistīšana kvalifikācijas apgūšanā	8486,94	6 365,18	2 121,76
34	Rēzeknes Augstskola	Augstākās profesionālās izglītības studiju programmas „Sociālais pedagogs” studentu pirmsdiploma prakse valsts, pašvaldību un nevalstiskajās organizācijās	7239,00	5 429,00	1 810,00
35	Rīgas 34. vidusskola	Arodizglītības programmas „Pakalpojumi” frizieru nodaļas audzēkņu kvalifikācijas prakse frizētavās salonos”	7980,35	5 985,26	1 995,09
36	Latvijas Lauksaimniecības universitāte	Vadības prakse LLU Ēdināšanas un viesnicu uzņēmējdarbības specialitātes 3. un 4.kursa studentiem	7872,03	5 904,03	1 968,00
37	Latvijas Lauksaimniecības universitāte	Profesionālās studiju programmas "Programmēšana" prakses īstenošana 3. kursa studentiem IT uzņēmumos	8490,00	6 367,50	2 122,50
38	Latvijas Universitāte	Augstākās profesionālās izglītības programmas ekonomista profesijas studentu grāmatvedības prakse uzņēmumos	8500,00	6 375,00	2 125,00
39	Ogres Amatniecības vidusskola	Profesionālo vidējo izglītības programmu „Saimnieciskās darbības uzskaitē, kontrole un analīze” un „Komerציglītība” audzēkņu kvalifikācijas prakses organizācija uzņēmumos	4120,00	3 090,00	1 030,00
40	Latvijas Lauksaimniecības universitāte	Mācību prakse viesnicās LLU Ēdināšanas un viesnicu uzņēmējdarbības specialitātes 1. un 2.kursa studentiem	7872,03	5 904,03	1 968,00

Nr. p.k.	Struktūrfonda finansējuma saņēmējs	Projekta nosaukums	Kopējās apstiprinātās izmaksas	ESF finansējums	Valsts vai pašvaldības līdzekļi
41	Rīgas 34.vidusskola	„Drēbnieku” profesijas audzēkņu kvalifikācijas prakse šūšanas uzņēmumos	8485,69	6363,69	2122,00
42	Rīgas Tehniskā universitāte	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studentu prakse programmēšanas tehniķa profesijā	8499,08	6374,31	2124,77
43	Latvijas Lauksaimniecības Universitāte	Augstākās profesionālās veterinārmedicīnas studiju programmas studentu klīniskā prakse Veterinārmedicīnas Izglītības centrā	8500,00	6 375,00	2 125,00
44	Lūznavas profesionālā vidusskola	Izglītības programmu „Ēdināšanas serviss” un „Autotransports” mācību prakšu kvalitātes uzlabošana Lūznavas profesionālās vidusskolas audzēkņiem	8481,00	6361,00	2120,00
45	Rīgas Viegļās rūpniecības tehnikums	Profesionālās vidējās izglītības programmas „Šūto izstrādājumu ražošanas tehniķis” mācību prakses nodrošināšana ar kvalitatīvām, mūsdienu prasībām atbilstošām prakses darba vietām un prakses vadītājiem	8440,87	6 330,65	2 110,22
46	Rīgas Tehniskā universitāte	RTU augstākās profesionālās izglītības programmas “Uzņēmējdarbība un vadīšana” studentu prakse uzņēmējdarbību attīstošās specialitātēs	8487,02	6 365,26	2 121,76
47	Latvijas Universitāte	Psihologa asistenta profesionālās studiju programmas studentu psiholoģiskās izpētes prakse skolās	8496,00	6372,00	2124,00
48	RTU Liepājas filiāle, RTU Liepājas filiāles profesionālā vidusskola	RTU LF prof. vidusskolas audzēkņu kvalifikācijas prakse uzņēmējdarbību attīstošās specialitātēs	8427,00	6 320,00	2 107,00
49	Rīgas Tehniskā universitāte	RTU augstākās profesionālās izglītības mašīnbūves studiju programmu studentu tehnoloģiskās prakses īstenošana	7003,00	5252,00	1751,00
50	Rīgas Tehniskā universitāte	Maģistra profesionālās programmas “Datorsistēmas” studentu prakse programmēšanas inženiera profesijā	8499,90	6374,93	2124,97
51	Rīgas Būvamatniecības vidusskola	RBV audzēkņu kvalifikācijas prakses kvalitatīvas norises nodrošināšana, palielinot prakses vadītāja lomu	8101,54	6075,87	2025,67
52	Malnavas koledža	Augstākās profesionālās izglītības programmas studentu kvalifikācijas prakse uzņēmumos Autoservisa speciālista profesijā	8490,00	6 367,50	2 122,50
53	Latvijas Lauksaimniecības universitāte	Cirsmu izstrādes tehnoloģijas sagatavošanas, ieviešanas, vadības un kontroles apguve mežizstrādes praksē	7740,96	5 805,72	1 935,24
54	Rīgas Tehniskā universitāte	1. līmeņa augstākās profesionālās izglītības programmas „Būvniecība ” prakse būvniecības uzņēmumos	7695,00	5771,25	1923,75
55	Rīgas Tehniskā universitāte	Augstākās profesionālās izglītības konstruēšanas un projektēšanas prakse SIA “Bolderāja Serviss”	8259,00	6 194,00	2 065,00
56	Valmieras Pārtikas ražotāju vidusskola	Valmieras Pārtikas ražotāju vidusskolas audzēkņu kvalifikācijas prakse Vidzemes novada uzņēmumos izglītības programmā “Pārtikas produktu ražošanas tehnoloģija un iekārtas”	7954,00	5 966,00	1 988,00
57	Rēzeknes Augstskola	Augstākās profesionālās studiju programmas studentu profesionālā prakse komercpakalpojumu vadībā uzņēmumos	8456,24	6 342,18	2 114,06
58	Latvijas Lauksaimniecības universitāte	Mācību prakse restorānos LLU Ēdināšanas un viesnīcu uzņēmējdarbības specialitātes 1. un 2. kursa studentiem	7872,03	5 904,03	1 968,00
59	Latvijas Lauksaimniecības universitāte	Augstākās profesionālās izglītības studiju programmas zemes ierīcībā studentu prakses organizācija Valsts zemes dienestā	8451,00	6 338,00	2 113,00
60	Rīgas Tehniskā universitāte	Prakse programmā “Vides un produktu ķīmiskā atbilstība”, izmantojot ES prasībām atbilstošas metodikas un aparātūru	8400,00	6 300,00	2 100,00
61	Rīgas Tehniskā universitāte	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas “Datorsistēmas” studentu prakse	8499,44	6 374,58	2 124,86
62	Rēzeknes Augstskola	Augstākās profesionālās studiju programmas studentu profesionālā prakse tūrisma un viesmīlības uzņēmumos	8472,25	6 354,00	2 118,25
63	Latvijas Universitāte	Latvijas Universitātes augstākās profesionālās studiju programmas Finanšu menedžments studentu mācību prakses realizēšana Valsts leņģemumu Dienesta sistēmā	8500,00	6375,00	2125,00
64	Malnavas koledža	Profesionālās vidējās izglītības programmas „Komerzcinības” izglītojamo kvalifikācijas prakse saimnieciskās darbības uzņēmumos	8060,00	6045,00	2015,00
65	Latvijas Universitāte	Psiholoģijas profesionālā bakalaura studiju programmas studentu prakse skolās	8500,00	6 375,00	2 125,00
66	Rēzeknes 14. arodividusskola	Rēzeknes 14. arodividusskolas audzēkņu prakšu realizācija būvniecības uzņēmumos	8500,00	6 375,00	2 125,00
67	Rīgas Tehniskā universitāte	Tekstila un apģērbu tehnoloģijas inženierstudiju prakse apģērbu ražošanas uzņēmumā	8496,60	6372,40	2124,20

Nr. p.k.	Struktūrfonda finansējuma saņēmējs	Projekta nosaukums	Kopējās apstiprinātās izmaksas	ESF finansējums	Valsts vai pašvaldības līdzekļi
68	Rīgas Tehniskā universitāte	Medicīnas fiziķu praktiskās apmācības sistēma	8500,00	6 375,00	2 125,00
69	J. Vītola Latvijas Mūzikas akadēmija	J. Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijas studentu prakse viesdiriģenta vadībā un koncertu prakse Latvijas reģionos	11800,00	6 375,00	2 125,00
70	Preiļu arodividusskola	Preiļu arodividusskolas profesionālās vidējās izglītības programmas "Datorsistēmas" audzēkņu kvalifikācijas prakse uzņēmumos	8486,50	6 364,88	2 121,62
71	Rīgas Stradiņa universitāte	Profesionālās apmācības prakses pilnveidošana sabiedrības veselībā	8567,00	6 425,00	2 142,00
72	Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija	Sporta pedagoģiskas prakses portfolio sporta augstskolas studentiem un mentoriem	8500,00	6375,00	2125,00
73	Jelgavas Amatniecības vidusskola	Izglītības programmas „Kokizstrādājumu izgatavošana” mēbeļu galdnieka un galdnieka profesijas izglītojamo mācību prakses īstenošana kokapstrādes uzņēmumos	7600,00	5700,00	1900,00
74	Rīgas Tehniskā universitāte	Specializēšanās virziena „Gaisa kuģu un dzinēju tehniskā ekspluatācija” prakses norises kvalitātes uzlabošana	8500,00	6 375,00	2 125,00
75	Banku augstskola	Banku augstskolas studiju programmas „Ekonomika un uzņēmējdarbība” banku darbības virziena studentu prakse Latvijas Krājbankā	8500,00	6 375,00	2 125,00
76	Latvijas Republikas Iekšlietu ministrijas Valsts policijas Policijas skola	Valsts mēroga policijas darba mentoru sistēmas izveide prakses kvalitātes veicināšanai reģionos	8494,71	6371,04	2123,67
77	Rīgas Tehniskā universitāte	Augstākās profesionālās izglītības RTU studiju programmas "Ražošanas tehnoloģija" studentu mācību prakses īstenošana	8400,00	6 300,00	2 100,00
78	Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības augstskola	Psiholoģiskās konsultēšanas prakse RPIVA augstākās profesionālās izglītības programmā "Psihologa asistents"	5587,25	4 190,43	1 396,82
79	Latvijas Lauksaimniecības universitāte	Mācību prakses vietu sagatavošana cirsma izstrādes tehnoloģijas izstrādei un analīzei mežizstrādes prakse	7905,71	5 929,28	1 976,43
80	Latvijas Universitāte	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas „Programmētājs” studentu prakse	8500,00	6 375,00	2 125,00
81	Psiholoģijas Augstskola	PA psiholoģijas studentu prakses īstenošana uzņēmumos un metodisko materiālu pilnveidošana prakses vadītājiem	8500,00	6 375,00	-
82	Latvijas Universitāte	Latvijas Universitātes augstākās profesionālās studiju programmas Finanšu menedžments studentu mācību prakses realizēšana komercuzņēmumos	8500,00	6 375,00	2 125,00
83	Olaines Mehānikas un tehnoloģijas koledža	Kvalifikācijas prakšu īstenošana Olaines Mehānikas un tehnoloģijas koledžas audzēkņiem AS „Grindeks”	8441,00	6 326,00	2 115,00
84	Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības augstskola	Augstākās profesionālās studiju programmas Deju un ritmikas skolotājs pedagoģiskā prakse izglītības iestādēs	7923,00	5 941,00	1 982,00
85	Latvijas Lauksaimniecības universitāte	LLU EF profesionālās studiju programmas "Komerzinības" studentu kvalifikācijas prakse	8500,00	6 375,00	2 125,00
86	Rīgas Tehniskā universitāte	Augstākās profesionālās izglītības konstruēšanas un projektēšanas prakse SIA "TUKO-T"	8450,00	6338,00	2112,00
87	Rīgas Tehniskā koledža	Profesionālās vidējās izglītības programmas "Metālapstrāde" ciparu programmas vadības (CNC) darbgaldu iestatītājs audzēkņu kvalifikācijas prakse uzņēmumos	8229,28	6 171,96	2 057,32
88	Latvijas Lauksaimniecības universitāte	Harvestera tehnoloģiskās iekārtas vadības un kontroles iemaņu apguve mežizstrādes mācību praksē	7181,84	5 386,38	1 795,46
89	Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības augstskola	Profesionālo prasmju indikatoru izstrāde un adaptācija psiholoģijas skolotājiem un psihologa asistentiem RPIVA prakšu periodā	8431,00	6 323,00	2 108,00



**Profesionālās izglītības attīstības aģentūra  
ESF ieviešanas daļa**

Tālrunis: 7814328; fakss: 7814344

E-pasts: [esf@piaa.gov.lv](mailto:esf@piaa.gov.lv)

[www.piaa.gov.lv](http://www.piaa.gov.lv)



**Ziņu izdevumu līdzfinansē  
Eiropas Savienība**