

Leonardo da Vinci

Projektu dalībnieku veiksmes stāsti



Valsts izglītības attīstības aģentūra
Leonardo da Vinci programmas nodaļa
www.viaa.gov.lv/leonardo

Priekšvārds

Leonardo da Vinci programmas 2005. un 2006. gada apstiprināto projektu finansējums vairāk nekā divu miljonu eiro apjomā ir devis iespēju 896 dalībniekiem no Latvijas profesionālās izglītības iestādēm, uzņēmumiem un dažādām organizācijām piedalīties prakses un pieredzes apmaiņas braucienos uz kādu no Eiropas valstu profesionālās izglītības iestādēm un uzņēmumiem, lai praktiskā darbībā nostiprinātu esošās un gūtu jaunas profesionālās zināšanas un iemaņas.

Katru otro gadu labākie *Leonardo da Vinci* programmas projekti piedalās kvalitātes balvas konkursā „Spārni”, savukārt projektu dalībnieki piesakās konkursā „Dalībnieka veiksmes stāsts”. Balvas „Spārni 2008” piecpadsmit mobilitātes jeb prakses un pieredzes apmaiņas dalībnieku veiksmes stāsti ir apkopoti šajā bukletā.

Balva „Spārni” savu nosaukumu ieguvusi par godu slaveņajam itāliešu zinātniekam, izgudrotājam un gleznotājam Leonardo da Vinči. Lidošanas fenomena fascinēts, viņš sāki izpētījis putnu lidošanu, attēlodams to dažādos rasējumos, kā arī izmantojis par pamatu savu lidojošo mašīnu modeļlēšanā. Lai projektu dalībnieku pieredzes stāsti - līdzīgi kā spārnu vadmotīvs Leonardo da Vinči rasējumos - kalpo gan kā iedvesmas avots potenciālajiem projektu īstenotājiem un dalībniekiem, gan arī kā apliecinājums, ka ikviena, pat pārdrošākā un neticamākā ideja ir īstenojama!

Valmieras Pārtikas ražotāju vidusskola projektu realizēja, lai saviem 2. un 3. kursa audzēkņiem piedāvātu iespējas iegūt jaunu pieredzi ēdināšanas servisa jomā un padarītu savu skolu pievilcīgāku topošajiem audzēkņiem. Šis projekts ir veicinājis gan skolas popularitāti, gan profesionālās izglītības pievilcību. To apliecina šī gada rekordlielais pieteikumu skaits mācībām vidusskolā.

PROJEKTA NOSAUKUMS:
Gaļas pārstrādes un tirdzniecības iemaņu apguve Somijā

PROJEKTA PIETEICĒJS:
Valmieras Pārtikas ražotāju vidusskola

NORISES LAIKS:
10.10.2005. – 01.11.2005.

**PRAKSES/APMAIŅAS
NORISES VALSTS:**
Somija

LINDA KARITONE

Pateicoties *Leonardo da Vinci* programmas praksei, man bija iespēja strādāt Somijā, Pori pilsētas veikalā. Tā bija lieliska iespēja iepazīties ar tirdzniecības organizāciju citā valstī. Atšķirībā no veikaliem Latvijā, kur esmu strādājusi līdz šim, tirdzniecība Somijā ir daudz labāk organizēta. Arī ar veikala vadītāju un citiem darbiniekiem izveidojās labas attiecības, jebkurā brīdī pie viņiem varēju vērsties pēc padoma vai palīdzības.

Prakses ietvaros iepazinās ar Somijas kultūru. Gandrīz katru dienu bija paredzēta kāda aktivitāte, piemēram, Pori muzeja apmeklējums, došanās uz internacionālo centru, boulinga, noslēguma ekskursija pa Somiju.

“Projekta laikā uzlabojās manas angļu valodas zināšanas, esmu iemācījusies valdīt pār savām emocijām. Tagad no nezināmā izjūtu mazākas bailes, un drosmē uzskākt jaunus darbus un veidot jaunus kontaktus ir daudz lielāka.”

DACE AUBĒNA

Es vēlējos piedalīties šajā mobilitātes projektā, jo tā bija iespēja redzēt, saprast un sajukt ko jaunu. Praktizējoties Somijā, es iemācījos rīkoties ar jaunākajām tirdzniecības tehnoloģijām un iekārtām, apguvu preču izvietojumu un veikala darbības sistēmu. Profesionālo zināšanu paaugstināšana īpaši noder manā pašreizējā darbā, strādājot veikalā „Maxima” par kasieri – pārdevēju.

Prakse mainīja arī manu dzīves uztveri un cēla pašapziņu, ļāva daudz drošāk komunicēt ar cilvēkiem gan dzimtajā, gan svešvalodā. Tā kā somi ir ļoti atvērta, laipna un smaidīga tauta, nebija grūti iejusties jaunajā vidē, un attiecības ar uzņemošās iestādes darbiniekiem veidojās ļoti labi.



JĀNIS CĪRULIS

Nestabilā situācija Latvijas lauksaimniecībā ir mudinājusi mani iepazīties ar to valstu pieredzi, kas savā ekonomikā piedzīvojuši ko līdzīgu. Pateicoties *Leonardo da Vinci* programmas projektam, devos uz Vāciju, kur vācu zemnieki pirms vairāk nekā desmit gadiem pēc Vācijas atkalapvienošanās izjuta nestabilitātes periodu.

Divu nedēļu laikā iepazinās ar partnerorganizācijas darbību, kurā audzē 900 liellopus. Ar tā īpašnieku pārrunājām jautājumus gan par saimniecības vadīšanu, gan darba organizēšanu, produkcijas pārstrādi un pārdošanu. Daudzas lietas pamēģināju darīt arī praktiski. Iepazinās vēl arī ar divu citu zemnieku saimniecību darbību, saņēmu daudz noderīgu padomu, informatīvo materiālu, kā arī nodibināju jaunus noderīgus kontaktus.

“Lielākais ieguvums no dalības mobilitātes projektos ir pieredzes apmaiņa un iespēja redzēt, kā vienas un tās pašas problēmas tiek risinātas atšķirīgiem paņēmieniem. Tas ir labs veids, kā nodibināt jaunus kontaktus, uzsākt ilgtermiņa sadarbību, iepazīt cilvēkus, valstis, kā arī uzlabot svešvalodu zināšanas.”

Pēc projekta pārliecinājos, ka manis uzsāktais ceļš ir pareizs, jo savā saimniecībā nodarbojos gan ar lopkopību, gan graudkopību, pretēji uzskatam, ka Latvijā var veiksmīgi pastāvēt tikai vienas specializācijas saimniecības. Mācoties no vāciešiem, vēl paplašināju savu saimniecību, uzsākot rapša audzēšanu.

Mainīgā situācija Latvijas lauksaimniecībā z/s „Jaunurzgaji” īpašnieku mudināja iepazīties ar to valstu pieredzi, kas savā ekonomikā piedzīvojušas ko līdzīgu. Pateicoties *Leonardo da Vinci* programmas projektam, viņš devās uz Vāciju, kur divu nedēļu laikā iepazinās ar partnerorganizācijas darbību. Ar tā īpašnieku tika pārrunāti jautājumi gan par saimniecības vadīšanu, gan darba organizēšanu, produkcijas pārstrādi un pārdošanu.

PROJEKTA NOSAUKUMS:

Metodes zemnieku saimniecības efektivitātes paaugstināšanai

PROJEKTA PIETEICĒJS:

Zemnieku saimniecība „Jaunurzgaji”

NORISES LAIKS:

10.10.2006. – 26.10.2006.

PRAKSES/APMAIŅAS

NORISES VALSTS:

Vācija



Desmit topošie ēdināšanas servisa speciālisti no Skrundas arodvidusskolas četras nedēļas praktizējās Slovēnijā. Vīzītes mērķis bija iepazīt Slovēnijas nacionālo ēdienu gatavošanas un pasniegšanas kultūru un tradīcijas, kā arī apkopot slovēņu nacionālo ēdienu receptes. Mobilitātes projektam noslēdzoties, apgūtās tehnoloģijas tika iekļautas Skrundas arodvidusskolas mācību procesa praktiskajās nodarbībās.

PROJEKTA NOSAUKUMS:
Audzēkņu profesionālo iemaņu un prasmju pilnveide Slovēnijā

PROJEKTA PIETEICĒJS:
Skrundas arodvidusskola

NORISES LAIKS:
05.11.2006. – 01.12.2006.

**PRAKSES/APMAIŅAS
NORISES VALSTS:**
Slovēnija

ZIEDĪTE JAKUBAUSKA

Mobilitātes projektā nolēmu piedalīties, jo vēlējos iegūt jaunas iemaņas pavāra un viesmīļa profesijās, iepazīt dzīvi, jauniešus un kultūru citā valstī un salīdzināt nacionālās virtuves. Prakse mani aizveda uz Slovēniju, kur es gan teorētiski, gan praktiski apguvu slovēņu nacionālo virtuvi. Īpaši interesanta man šķita strūdeles gatavošana, kas Latvijā nav pārāk izplatīts ēdiens. Kā slovēņu nacionālās virtuves īpatnību varu minēt to, ka viņiem patīk gandrīz visiem ēdieniem klāt pievienot pupiņas.

„Sertifikātu par slovēņu virtuves apgūšanu iesniedzu savam darba devējam. Tas man ir kā papildu kvalitātes apliecinājums, jo šogad absolvēju Skrundas arodvidusskolu kā ēdināšanas servisa speciāliste.”

Man bija vienreizēja iespēja strādāt četru zvaigžņu viesnīcā, kur mēs ieturējām arī savas dienišķās maltītes. Gadījās arī kuriozs, kad kādās pusdienās mums pasniedza mannā biežputru ar gulašu. Latviešiem tas ir neraksturīgs ēdienu salikums.

Savā pašreizējā darbā cenšos strādāt ar lielāku rūpību un atbildību, jo saprotu, ka tas, kā es ēdienu gatavoju un pasniedzu, var ietekmēt ļoti daudzus cilvēkus.



ALEKSANDRA GRAVA

Mani ļoti iedvesmoja iespēja piedalīties mobilitātes projektā, jo tas solīja ne tikai braucienu uz citu valsti, bet arī jaunu iemaņu apgušanu un redzesloka paplašināšanu, par ko es jau sen biju sapņojis.

Mūsu prakse notika mācību firmā „IB-centrs” Drēzdenē. Turp devāmies sešas meitenes no Latgales Transporta un sakaru tehniskās skolas dažādām izglītības programmām. Ļoti patika attieksme no mācību firmas „IB-centrs” darbinieku puses – viņi vienmēr bija ļoti laipni un korekti. Vienmēr droši varēju lūgt palīdzību.

“Domāju, ka visas jaunās iemaņas varēšu sekmīgi izmantot turpmākajā dzīvē, jo tās palīdzēs man mobilizēties jebkura mērķa sasniegšanai.”

Prakse Vācijā bija ļoti interesanta un saturīga. Katru dienu apmeklējām gan teorētiskās, gan praktiskās nodarbības, kā arī profesionālās vācu valodas nodarbības, ko uzskatu par vienu no saviem lielākajiem ieguvumiem. Papildus notika arī dažādi sporta un kultūras pasākumi, izstāžu apmeklējumi – bagātīga kultūras programma.

Prakses laikā es nostiprināju savas profesionālās kompetences gan vācu valodā, gan komerczinībās un vadībā. Manuprāt, esmu kļuvusi arī aktīvāka un komunikablāka, kā rezultātā ir cēlies mans pašnovērtējums.

Sešas audzēknes no Latgales Transporta un sakaru tehniskās skolas devās mācību praksē uz Vāciju, lai iegūtu jaunas profesionālas iemaņas, uzlabotu vācu valodas zināšanas un palielinātu savu konkurētspēju Eiropas darba tirgū.

PROJEKTA NOSAUKUMS:

Prakse Vācijā Latgales jauniešiem – efektīvs līdzeklis palielināt savu konkurētspēju ES darba tirgū.

PROJEKTA PIETEICĒJS:

Latgales Transporta un sakaru tehniskā skola

NORISES LAIKS:

17.03.2007. – 07.04.2007.

PRAKSES/APMAIŅAS

NORISES VALSTS:
Vācija



Jaunaglonas arodvidusskolas audzēknis devās uz Nīderlandi, kur lauku saimniecībā ieguva daudz jaunu zināšanu zemkopībā un padziļināti lopkopībā. Prakses laikā jaunietis kopā ar saimniecības īpašnieku brauca dažādās ekskursijās, apmeklēja zemnieku seminārus un viesojās citās saimniecībās.

PROJEKTA NOSAUKUMS:
Profesionālo prasmju un personības kompetences attīstīšana kvalifikācijas praksē Nīderlandē

PROJEKTA PIETEICĒJS:
Jaunaglonas arodvidusskola

NORISES LAIKS:
03.02.2007. – 07.05.2007.

PRAKSES/APMAIŅAS NORISES VALSTS:
Nīderlande

JĀNIS MEŽINIEKS

Prakse *Leonardo da Vinci* programmas ietvaros bija interesanta iespēja strādāt kopā ar cilvēkiem no citām zemēm, tāpēc šo iespēju nevēlējos laist garām un devos uz Nīderlandi, lai papildinātu savas zināšanas lopkopībā.

Nīderlandē nokļuvu lauku saimniecībā, kur trīs mēnešu laikā ieguvu daudz jaunu zināšanu agronomijā, lauksaimniecībā un padziļināti lopkopībā. Iemācījos arī tehniskas prasmes, piemēram, braukt ar traktoru. Attīstīju sociālās un saskarsmes iemaņas, uzlaboju angļu valodas zināšanas un ieguvu jaunus sadarbības partnerus. Papildus tam man bija iespēja salīdzināt darba apstākļus un organizāciju Latvijā un Nīderlandē, kā arī iepazīt nīderlandiešu kultūru un dzīvesveidu.

„Šis projekts ir ceļvedis studentiem uz viņu nākotni. Prakse ir nostiprinājusi arī manu pārliecību par profesijas izvēli, un esmu sapratis, ka mana izvēle ir bijusi pareiza. Ja tu zini, ko tu vēlies, vai nespēj izlemēt, ko tieši tu vēlies, un, ja tev rūp tava nākotne, izmanto šo iespēju, jo tā tev sniegs iespēju atrast to, ko tu tik ilgi esi meklējis.”

Esmu ļoti apmierināts ar saimniekiem, pie kuriem strādāju. Kopā braucām dažādās ekskursijās, apmeklējām zemnieku seminārus, devāmies pieredzes apmaiņā uz citām saimniecībām. Arī pēc atgriešanās Latvijā mēs turpinām sazināties, un pēc mana uzaicinājuma viņi apmeklēja arī Latviju un bija manu kāzu viesi.

Pēc atgriešanās no Nīderlandes daudz labāk saredzu savas saimniecības attīstības iespējas, tāpat arī skaidrāk redzu vājos punktus un to rašanās iemeslus, ko laika gaitā centīsimies novērst.



ROLANDS SPROĢIS

Pateicoties *Leonardo da Vinci* projektam, man kā Saldus Profesionālās vidusskolas audzēknim ar labām sekmēm pirmo reizi dzīvē bija iespēja doties uz ārzemēm – Vāciju. Šo iespēju vēlējos izmantot, lai projekta laikā pilnveidotu savas vācu valodas zināšanas un datorprasmes, kā arī iepazītu citas tautas mentalitāti.

“Manuprāt, ir svarīgi apzināties šādu projektu nozīmi. Tā ir iespēja katram pilnveidot savu personību gan mācoties, gan strādājot, un tas ir tā vērts.”

Prakses laikā mācījos pēc Vācijā izstrādātas programmas, galvenokārt apgūstot datortīklu aizsardzības pamatjēdzienus, kā arī padziļināti mācījos par digitālo foto, video un iegūto materiālu apstrādi.

Vāciešus kā tautu gan pēc dzīves uztveres, gan ārējā veidola vērtēju kā ļoti vienkāršus cilvēkus. Nonācu pie secinājuma, ka, ja latvieši mīl šķirot pat cilvēkus pēc to dzīves apstākļiem, tad vācieši – ne. Šķiet, tāda kā skaudība vāciešos neeksistē, bet latviešos tā ir izteikta. Ja man būtu iespēja, es dzīvotu Vācijā.

Uzreiz pēc atgriešanās Latvijā iegūtās zināšanas nebija, kur izmantot. Taču, kopš strādāju Saldus Profesionālajā vidusskolā par perifērijas ierīču, datortīklu un datortīklu aizsardzības skolotāju, saprotu, ka prakse Vācijā ir devusi nozīmīgu ieguldījumu manās zināšanās.

Saldus Profesionālās vidusskolas realizētā projekta mērķis bija pilnveidot tās audzēkņu prasmes, iemaņas un kompetences, kas nākotnē veicinās audzēkņu sekmīgu iekļaušanos Latvijas un Eiropas darba tirgū. Savas teorētiskās zināšanas ar praktiskām audzēkņi papildināja Francijā un Vācijā. Projektā piedalījās trešo un ceturto kursu audzēkņi no viesnīcu servisa, galdniecības, datorsistēmu un būvniecības programmām.

PROJEKTA NOSAUKUMS:

Saldus Profesionālās vidusskolas izglītojamie praksē Vācijā un Francijā

PROJEKTA PIETEICĒJS:

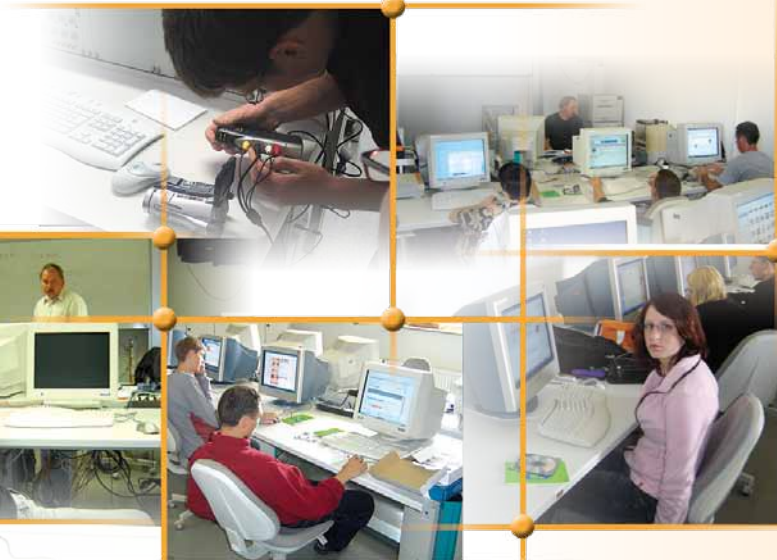
Saldus Profesionālā vidusskola

NORISES LAIKS:

07.08.2005. – 27.08.2005.

PRAKSES/APMAIŅAS

NORISES VALSTS:
Vācija



Projekta mērķis bija Zviedrijā pilnveidot absolventu prasmes, iemaņas un kompetences savā specialitātē, palielināt audzēkņu konkurētspēju darba tirgū, attīstīt prasmi iekļauties svešā vidē, uzlabot svešvalodu zināšanas, pilnveidot saskarsmes kultūru un atbildības sajūtu. Itālijā absolventes Baiba Liepiņa un Sīgita Zvirbule piedalījās profesionālajā pavāru konkursā, kur starp 32 komandām ieguva zelta kausu.

PROJEKTA NOSAUKUMS:
RPRV pavāru prasmju un iemaņu uzlabošana ES valstīs

PROJEKTA PIETIECĪJS:
Rīgas pārtikas ražotāju vidusskola

NORISES LAIKS:
15.09.2007. – 15.02.2008.

**PRAKSES/APMAIŅAS
NORISES VALSTS:**
Zviedrija

BAIBA LIEPIŅA

Nolēmu pieteikties skolas organizētajā atlases konkursā par iespēju piedalīties starptautiskā mobilitātes projektā. Man paveicās, un devos praksē uz Zviedriju, lai iegūtu jaunu pieredzi, iepazītu citu valstu tradīcijas, vēsturi un kultūru, uzlabotu angļu un iemācītos zviedru valodu. Prakses vietā padziļināti iepazīnu Skandināvijas tautu nacionālo virtuvi, ēšanas un galda klāšanas tradīcijas un paradumus.

Zviedrijā mani uzņēma ļoti draudzīgi, esmu ieguvusi daudz jaunu draugu. Jūtu, ka ir augusi mana pašapziņa un pret jaunām iespējām un dzīves izaicinājumiem esmu kļuvusi daudz atvērta. Prakse lielā mērā ietekmējusi arī manas domas par profesionālo izaugsmi – esmu sapratusi, ka daru tiešām grūtu darbu, un, lai kaut ko dzīvē sasniegtu, mācības ir jāturpina.

“Panākumi mobilitātes projekta atlases konkursā ļāva apzināties, ka dažādos konkursos varu ne tikai piedalīties, bet arī uzvarēt.”

Kļuvu atvērta jaunām iespējām un dzīves izaicinājumiem. Tas mani mudināja pieņemt arī citus izaicinājumus, kā rezultātā kopā ar savu draudzeni piedalījāties starptautiskā tūrisma audzēkņu konkursā Itālijā, kur 32 skolu komandu konkurencē izcīnījām zelta kausu. Šie panākumi ir iedvesmojuši un liek man nepastāties un piedalīties arī jaunajos projektos.



EVIJA LĪBAŽE

Portugāles galvaspilsētā Lisabonā strādāju arhitektu birojā un veicu maketētājas un tehniķa darbu. Īpaši noderīgas man likās diskusijas un sapulces, kurās diskutējām ne tikai par projektēšanu, bet arī par arhitekta biroja darba organizēšanu. Vērtīga pieredze bija jaunu paņēmieni apgūšana darba organizācijā, projektēšanas principos un darbs ar *AutoCAD* programmu.

“Iesaku piedalīties mobilitātes projektos, jo tā ir brīnišķīga iespēja ieraudzīt to, ka var dzīvot arī savādāk. Tas ļauj uz lietām un sevi paraudzīties no malas, salīdzināt redzēto un, iespējams, izmainīt savu domāšanas un dzīves stilu uz labāku.”

ILZE PAKLONE

Stażēšanās vienā no labākajiem Nīderlandes arhitektu birojā man bija lieliska iespēja savu profesiju mācīties praktiski, piedalīties arhitektūras projektu radošajos procesos, ideju tehniskajā realizēšanā un projektu organizēšanas darbā. Tā bija arī iespēja strādāt ar jaunākajām tehnoloģijām, materiāliem. Nenovērtējama ir iegūtā pieredze, kontaktējoties ar citām arhitektūras un mākslas skolām.

“Prakses laiks ir devis jaunus profesionālos kontaktus un iespējas turpmākai profesionālai izaugsmei ārpus Latvijas robežām. Pēc atgriešanās Latvijā aizstāvēju maģistra darbu un šobrīd Nīderlandes birojā esmu jaunākā arhitekte.”

Arhitektūras veicināšanas fonds ir īstenojis divus prakses projektus, kuros deviņi topošie Latvijas arhitekti sešu mēnešu garumā guva pieredzi augsta līmeņa Nīderlandes, Austrijas, Vācijas, Dānijas, Spānijas un Portugāles arhitektu birojās. Trīs jaunie arhitekti trīs mēnešus praktizējās Nīderlandē.

PROJEKTA NOSAUKUMS:
Jauno arhitektu stažēšanās
Eiropas arhitektu birojās II

PROJEKTA PIETEICĒJS:
Arhitektūras
veicināšanas fonds

NORISES LAIKS:
01.03.2008. – 30.05.2008.

**PRAKSES/APMAIŅAS
NORISES VALSTS:**
Portugāle, Nīderlande,
Austrija, Dānija,
Spānija, Vācija



Savu pirmo *Leonardo da Vinci* mobilitātes projektu SIA „Salo International Baltic” iesniedza 2005. gadā. Redzot, ka tas ir veiksmīgs un audzēkņi labprāt dodas praksē uz ārzemēm, uzņēmums nolēma arī turpmāk sadarboties ar Latvijas arodskolām un dot jauniešiem iespēju praktizēties Vācijā. Projektā piedalījās 30 Smiltenes tehnikuma audzēkņi, pārsvarā no lauku rajoniem, no mazturīgām, nepilnām, daudz bērnu ģimenēm.

PROJEKTA NOSAUKUMS:

Smiltenes tehnikuma audzēkņu prakse Vācijā uzņēmumos

PROJEKTA PIETEICĒJS: SIA „Salo Baltic International”

NORISES LAIKS:

03.07.2006. – 21.10.2006.

PRAKSES/APMAIŅAS

NORISES VALSTS:
Vācija

ANITA ZĪLE

Es nolēmu piedalīties mobilitātes projektā, jo vēlējos redzēt, kā viesnīcu darbu organizē Vācijā. Tas bija papildu stimuls redzēt, kā cilvēki dzīvo citās zemēs, kāda ir viņu kultūra un tradīcijas.

Galvenie prakses pienākumi bija viesu uzņemšana, apkalpošana un istabiņu uzkopšana. Uzkopšanas darba laikā iemācījos rīkoties ar modernu tehniku, kas krietni atvieglo šo darbu. Esmu iepazinusi arī vācu kulināriju, apguvusi galda servēšanu un viesu apkalpošanu. Interesanti bija strādāt virtuvē, kur man bija jāsarūpē produkti brokastu galdam. Līdztekus profesionālajām iemaņām, krietni uzlaboju savas vācu valodas zināšanas.

Prakse pozitīvi ietekmēja arī manu turpmāko profesionālo karjeru. Pašlaik strādāju atpūtas kompleksā „Ziemeri” „Alūksnē, un tā ir lieliska iespēja Latvijā izmantot Vācijā iemācīto. Pašlaik mācos augstskolā un papildīnu savas grāmatvedības zināšanas. Mans sapnis ir atvērt pašai savu viesu namu. Tā kā esmu redzējusi un izbaudījusi darbu augstas klases viesnīcā, man ir daudz vieglāk izšķirties par šādu soli. Zinu, ka jebkurā laikā varu pēc padoma jautāt arī savas prakses viesnīcas vadītājam.

„Ēs ieteiktu noteikti arī citiem piedalīties mobilitātes projektā – tā ir iespēja iepazīt citu valstu kultūru, darba likumkārtību, pilnveidot svešvalodu, kļūt drosmīgākam kaut ko uzdrošināties. Ja kādreiz tiks dota vēl līdzīga iespēja, noteikti to izmantošu.”



AIGA GRAUDUMA

Prakse man palīdzēja pilnveidoties gan profesionāli, gan kā personībai. Esmu pat mainījusi domas daudzās ar dzīves uztveri saistītos jautājumos. Kā citus ieguvumus varu minēt arī uzlabotās vācu valodas zināšanas un iegūto pārliecību par sevi un savām zināšanām.

Pēc atgriešanās Latvijā iegūtās zināšanas izmantoju savā darba vietā P. Stradiņa veselības un sociālās aprūpes koleģijā, kur vadu lekcijas un strādāju par ārējo sakaru koordinatori. Balstoties uz Vācijā gūto pieredzi, esmu izstrādājusi arī kvalifikācijas un pētniecības darbus.

„Pēc projekta man ir pilnīgi cits vērtējums un viedoklis par dzīvi, jauni iespāidi, nedaudz savādāka situāciju uztvere, kā arī drošāka sajūta, esot ārvalstīs, un psiholoģiska noturība”.

ELITA ROMANCĒVIČA

Prakses laikā guvu ne tikai profesionālas zināšanas un priekšstatu par vācu kultūru, tradīcijām, skaisto kultūrvēsturisko vidi, bet arī pilnveidoju un bagātināju savas vācu valodas zināšanas.

Vācijā ieguvu daudz labāku priekšstatu par savu profesiju un secināju, ka mana izvēle ir bijusi pareiza. Lai gan prakse Vācijā bija vien trīs mēnešus, jūtu, ka profesionāli esmu augusi. Iegūtās zināšanas lieti noder manā pašreizējā sociālās aprūpes darbā.

Projekts četrus jauniešus no P. Stradiņa veselības un sociālās aprūpes koledžas aizveda praksē uz Vāciju. Tās laikā jaunieši iepazinās ar vecu Jaužu un invalīdu sociālās aprūpes sistēmu Vācijā, palielināja profesionālās iemaņas un prasmes darbā ar veciem ļaudīm un invalīdiem, kā arī ieguva kvalitatīvu un progresīvu pieredzi praksē ilgstošajā aprūpē. Studentu prakses vietas bija partneru skolas *Sozialpflegeschulen Heimerer GmbH, Döbeln* sadarbības organizācijā

PROJEKTA NOSAUKUMS:
Sociālās aprūpes studentu praktisko iemaņu un prasmju pilnveidošana vecu Jaužu un invalīdu ilgstošajā aprūpē Vācijā

PROJEKTA PIETEICĒJS:
P. Stradiņa veselības un sociālās aprūpes koledža

NORISES LAIKS:
01.06.2005. – 01.09.2005.

PRAKSES/APMAIŅAS NORISES VALSTS:
Vācija



Projekta mērķis bija iepazīt vācu izglītības struktūru, kā arī prakses organizēšanu mācību firmā „IB Bildungszentrum” Drēzdenē. Projekta laikā bija plānots apgūt jaunu profesionālās izglītības koncepciju, tāpēc trīs Latgales Transporta un sakaru tehniskās skolas pasniedzēji devās uz Vāciju, lai izzinātu firmu menedžmentu IB Bildungszentrum (Drēzdenē). Viņi iepazīna vairāku nodaju darbu: komercnodajas, grāmatvedības un finanšu nodajas, reklāmas nodajas, lietvedības un komunikācijas nodajas, iepirkumu nodajas, pārdošanas un nosūtīšanas nodajas, mārketinga un plānošanas nodajas

PROJEKTA NOSAUKUMS:
Vācu mācību firma kā jauna profesionāla mācību koncepcija: menedžmenta apgušana

PROJEKTA PIETEICĒJS:
Latgales Transporta un sakaru tehniskā skola

NORISES LAIKS:
17.03.2007. – 07.04.2007.

PRAKSES/APMAIŅAS NORISES VALSTS:
Vācija

NADEŽDA VASIĻJEVA

Mūs uzņēma sadarbības organizācija „IB Bildungszentrum” Drēzdenē. Projekta mērķis bija iepazīties ar mācību firmas struktūru un darbību un izstrādāt mācību firmas programmu darbam Latvijā. „IB-centrs” ir audzēkņu veidots un vadīts uzņēmums, kas imitē reāla uzņēmuma darbību. Realitātē pārliecinājos par to, ka dalība šādos mācību firmu projektos nostiprina audzēkņu teorētiskās zināšanas par ekonomiku un uzņēmējdarbības pamatprincipiem. Pieredzes apmaiņas procesā radās iespējas izprast arī mācību firmu stiprās un vājās puses.

“Dalība šajā projektā paaugstināja pašapziņu par savu lomu un iespējamo ietekmi profesionālās izglītības kvalitātes pilnveidošanā.”

SVETLANA AKIFJEVA

Pieredzes apmaiņas saturs bija interesants un noderīgs – apguvu jaunas metodes mācību uzņēmumu organizēšanai dažādās nozarēs. Pēc šī parauga uz vietas izstrādājām mūsu mācību firmas programmu. Mācību firmas vadītāja un visi darbinieki bija ļoti atsaucīgi un vienmēr gatavi palīdzēt un paskaidrot. Pieredzes apmaiņas laikā uzlaboju arī vācu valodas zināšanas.

Projekta ietvaros apmeklējām Tirdzniecības un rūpniecības palātu, Mediju centru, dažādas kompānijas un jauniešu bibliotēku.

“Īpaši gribu uzsvērt, ka pēc pieredzes apmaiņas Vācijā man ir radusies papildu motivācija un interese strādāt savā skolā.”



