

Priekšvārds

Eiropas Savienības Ministru padome 1994. gada 6. decembrī apstiprināja **Leonardo da Vinci** programmu Eiropas Kopienas profesionālās izglītības politikas īstenošanai. Programmas galvenais uzdevums bija, attīstot starptautisku sadarbību, veicināt ES dalībvalstu profesionālās izglītības politikas īstenošanu un meklēt novatoriskus risinājumus profesionālajā izglītībā.

Latvija par **Leonardo da Vinci** programmas dalībvalsti kļuva 1998. gada novembrī. Jau 1999. gada beigās noslēdzās programmas pirmais posms, kura laikā Latvijā apstiprināja 111 mobilitātes projektus un 7 pilotprojektus.

2006. gadā noslēdzās **Leonardo da Vinci** programmas otrais posms, kas ilga no 2000. līdz 2006. gadam. Programmas pamatuzdevums šajā posmā bija:

- veicināt profesionālās izglītības, kā arī iegūto zināšanu un prasmju kvalitāti,
- uzlabot profesionālās izglītības sistēmu un metodes,
- izstrādāt vienotu vērtēšanas sistēmu Eiropā,
- veicināt inovācijas.

Leonardo da Vinci programmai ir būtiska loma Eiropas Savienības darba tirgus attīstībā un tā kopējās konkurētspējas veicināšanā. Programma sniedz iespēju iegūt darba un dzīves pieredzi citā valstī, paplašināt cilvēka redzesloku, veicināt intelektuālo attīstību un celt vispārējo profesionālo zināšanu līmeni. **Leonardo da Vinci** programmas atbalstītajos projektos iespējams izstrādāt izglītības standartus un programmas, mācību līdzekļus un metodiku, veidot starptautiskus informācijas apmaiņas tīklus, kā arī uzziņas materiālus.

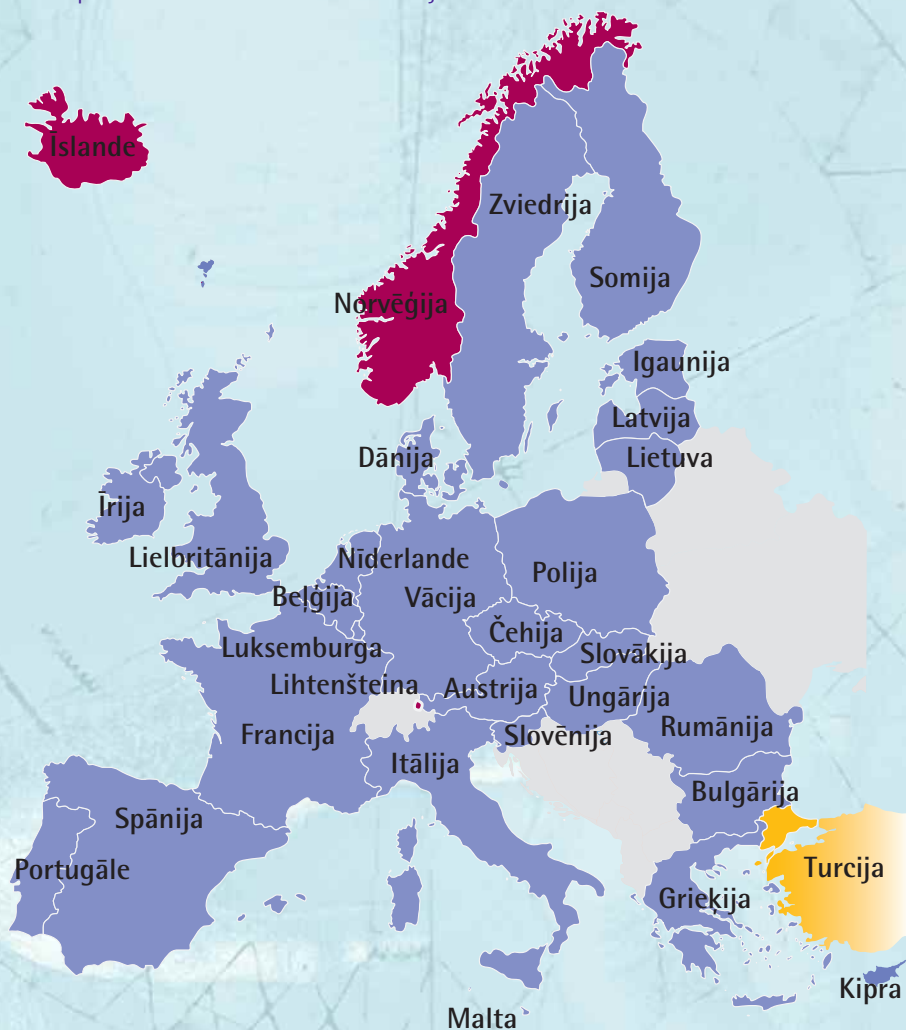
Laika posmā no 2000. līdz 2006. gadam programmas atbalstītajos projektos ir piedalījušies aptuveni 245 000 Eiropas iedzīvotāju. Latvijā šajā laikā apstiprināti 527 mobilitātes projekti un 25 pilotprojekti un valodu projekti. No 2000. līdz 2006. gadam savas prasmes un zināšanas ir papildinājuši 3462 mobilitātes projektu dalībnieki no Latvijas.

Brošūrā esam apkopojusi informāciju par programmas otro darbības posmu Latvijā – īstenotajiem projektiem, to rezultātiem un ieguvumiem. Sniegtas arī projektu dalībnieku atziņas par pieredzēto un projekta laikā iegūto. Plašāka informācija par īstenotajiem un notiekošajiem projektiem: www.viaa.gov.lv/leonardo.

Leonardo da Vinci programmas dalībvalstis

Leonardo da Vinci programmas dibināšanas lēmumā jau sākotnēji bija paredzēts, ka programmā piedalīsies ne tikai Eiropas Savienības valstis un Eiropas Ekonomiskās zonas valstis, bet arī ES kandidātvalstis. Pašlaik programmā iesaistījusies 31 valsts:

- 27 Eiropas Savienības dalībvalstis – Austrija, Beļģija, Bulgārija, Čehija, Dānija, Francija, Grieķija, Igaunija, Īrija, Itālija, Kipra, Latvija, Lielbritānija, Lietuva, Luksemburga, Malta, Nīderlande, Polija, Portugāle, Rumānija, Slovākija, Slovēnija, Somija, Spānija, Ungārija, Vācija, Zviedrija;
- 3 Eiropas Ekonomiskās zonas dalībvalstis – Īslande, Lihtenšteina un Norvēģija;
- Eiropas Savienības kandidātvalsts Turcija.



1. attēls. Leonardo da Vinci programmas dalībvalstis

Leonardo da Vinci programmas projektu veidi

Programmas ietvaros ik gadu notiek projektu konkursi, ko saskaņā ar Eiropas Komisijas apstiprināto kārtību organizē programmā iesaistīto valstu nacionālās aģentūras. Programmas mērķu īstenošanai ir noteikti **pieci projektu veidi trīs procedūrās**:

A procedūra

Notiek decentralizēta projektu atlase, ko organizē katrā programmas dalībvalstī. Konkurssam var iesniegt **mobilitātes projektus**. Tie ir projekti, kuros paredzēta pieredzes apmaiņa, kvalifikācijas celšana, mācību prakses, jaunu tehnoloģiju apguve.

B procedūra

Projektu pieteikumus vērtē gan programmas dalībvalstī, gan Eiropas Komisijā. Ir vairāki projektu veidi:

- **pilotprojekti** – profesionālās izglītības kvalitātes un inovāciju attīstīšanas projekti, kuros paredzēta jaunu mācību formu, izglītības programmu, mācību un metodisko līdzekļu izstrāde;
- **valodu projekti** – svešvalodu kompetences attīstīšanas projekti profesionālās izglītības kontekstā;
- **starptautisko informācijas apmaiņas tīklu projekti** – projekti, kuros paredzēta starptautisku sadarbības un pieredzes apmaiņas tīklu izveide, lai veicinātu kvalitatīvu projektu izstrādi un profesionālās izglītības attīstību.

C procedūra

Centralizēta projektu atlase, ko īsteno tikai Eiropas Komisija. Šajā procedūrā vērtē un atlasa pētījumu un analīzes **projektus uzziņas materiālu veidošanai, atjaunošanai un izplatīšanai**.

Projektus var izstrādāt un iesniegt **juridiskas personas** – valsts vai privātās iestādes, uzņēmumi, darba devēju vai darba ņēmēju organizācijas, izglītības iestādes un citas organizācijas.

I. Mobilitātes projekti

Leonardo da Vinci programmā vārdu „mobilitāte” skaidro kā profesionālajā izglītībā iesaistītu cilvēku – audzēkņu, studentu, pasniedzēju, jauno speciālistu, darbaudzinātāju – starptautisku praksi un pieredzes apmaiņu kādā no programmas dalībvalstīm.

Mobilitātes projektos paredzētās pieredzes apmaiņas ilgums var būt no 1 līdz 6 nedēļām, savukārt prakses ilgums – no 3 līdz 52 nedēļām.

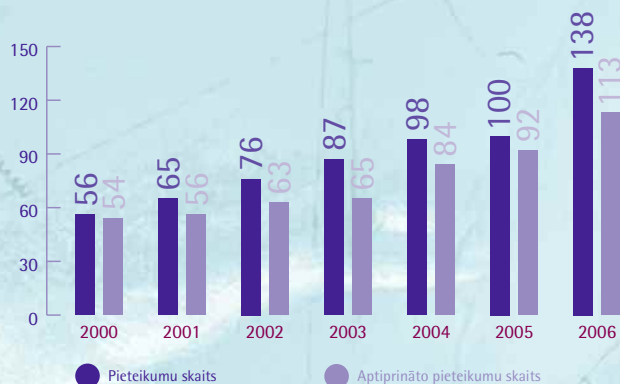
Mobilitātes prakses un pieredzes apmaiņas projektus pēc to dalībniekiem iedala piecās apakšgrupās:

- prakses projekti:
 1. sākotnējās profesionālās izglītības iestāžu audzēkņiem;
 2. augstskolu studentiem, kuri iegūst augstāko profesionālo izglītību;
 3. jaunajiem strādniekiem un profesionālās izglītības iestāžu absolventiem;
- pieredzes apmaiņas projekti:
 4. uzņēmumu personāldaļu vadītājiem, profesionālās izglītības programmu izstrādātājiem un pasniedzējiem, profesionālās orientācijas pasniedzējiem;
 5. profesionālo izglītības iestāžu valodu pasniedzējiem un darbaudzinātājiem.

Projektu un dalībnieku skaits

Laika posmā no 2000. līdz 2006. gadam Leonardo da Vinci programmas dalībvalstīs apstiprināti dažāda apjoma mobilitātes projekti, kas kopumā dod iespēju 245 000 cilvēku iegūt starptautisko praksi un pieredzi.

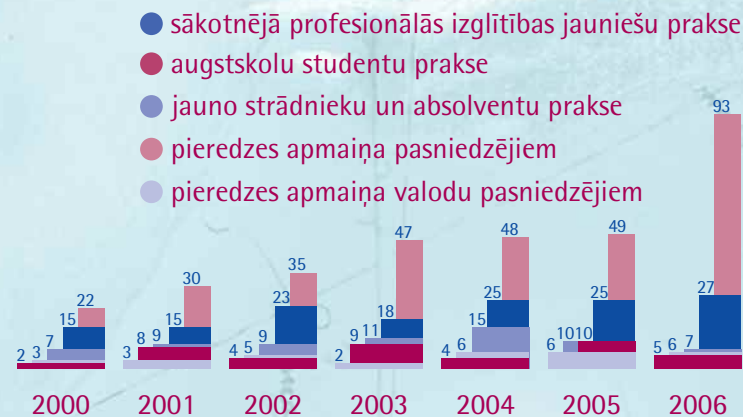
Mobilitātes projektu kopējais un apstiprinātais pieteikumu skaits Latvijā (2000.–2006. g.)



2. attēls.

Otrajā programmas darbības periodā Latvijā ir apstiprināti 527 mobilitātes projekti ar 3277 dalībniekiem. Projektu īstenošanas laiks ir divi gadi, un 2008. gada 31. maijā beidzās 2006. gadā apstiprināto projektu īstenošana. Laika posmā no 2000. līdz 2008. gadam ir īstenoti 517 mobilitātes projekti.

Mobilitātes projektu pieteikumu skaits pa projektu veidiem (2000.–2006. g.)



3. attēls.

Programmas otrajā posmā vispopulārākie bijuši pieredzes apmaiņas projekti pasniedzējiem. Kopumā sešos gados saņemti 324 projektu pieteikumi. Turklāt pēdējā gadā gandrīz dubultojies iesniegumu skaits (no 49 līdz 93 iesniegumiem). Viszemākā aktivitāte bijusi, gatavojot un iesniedzot pieredzes apmaiņas projektus valodu pasniedzējiem un augstskolu studentiem. Katrā no šiem veidiem gadā saņemti mazāk nekā 10 projekti.

Apstiprināto dalībnieku skaits mobilitātes projektos (2000.–2006. g.)



4. attēls.

Kopš 2004. gada strauji palielinājies dalībnieku skaits sākotnējās profesionālās izglītības jauniešu prakses projektos (no 130 līdz 350) un pasniedzēju pieredzes apmaiņas projektos (no 100 līdz 270). Savukārt nedaudz krities dalībnieku skaits jauno strādnieku un absolventu, kā arī augstskolu studentu prakšu projektos.

Pieprasīto un apstiprināto dalībnieku skaits mobilitātes projektos (2000.–2006. g.)

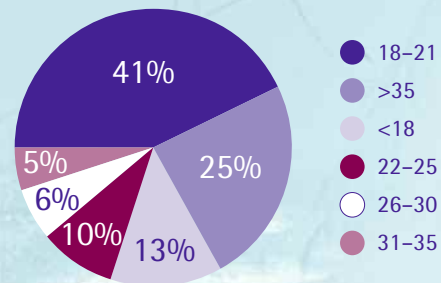
5. attēls.



Kopumā analizējot mobilitātes projektu dalībnieku skaitu, redzams, ka visos sešos programmas otrā posma gados tas regulāri ir pieaudzis. No 2000. līdz 2006. gadam dalībnieku skaits ir gandrīz trīskāršojies. Ja sākotnēji mobilitātes projektos bija pieprasīti 456 dalībnieki, no kuriem apstiprināja 289 dalībniekus, tad programmas darbības pēdējā – 2006. gadā no 1106 pieprasītiem dalībniekiem apstiprināja 783.

Mobilitātes projektos iesaistīto dalībnieku vecums

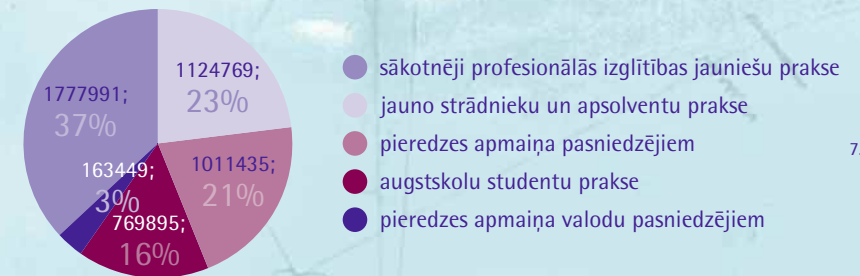
6. attēls.



Finansējums

Sešu gadu laikā Leonardo da Vinci programmas mobilitātes projektiem pieredzes apmaiņas un prakšu īstenošanai apstiprināts 4 847 539,00 EUR liels finansējums. Vislielākais pieprasītais finansējums gandrīz 1,8 milj. EUR apjomā apstiprināts sākotnējās profesionālās izglītības jauniešu prakšu īstenošanai.

Apstiprinātais finansējums mobilitātes projektiem, EUR, % (2000. – 2006. g.)



7. attēls

Otrā perioda laikā kopējā pieprasītā finansējuma apjoms ir regulāri palielinājies. Pēdējos divos gados strauji samazinājies pieprasītais finansējums jauno strādnieku un absolventu prakšu projektos – no 600 000 EUR līdz 150 000 EUR, taču palielinājies pasniedzēju pieredzes apmaiņas projektos – no 300 000 EUR līdz 680 000 EUR. Vismazāk līdzekļu pieprasīti valodas pasniedzēju pieredzes apmaiņas projektu īstenošanai.

Pieprasītais finansējums mobilitātes projektiem, EUR (2000. – 2006. g.)



8. attēls

Atšķirībā no pieprasītā finansējuma, visvairāk līdzekļu piešķirts sākotnējās profesionālās izglītības jauniešu prakses projektu īstenošanai. 2006. gadā finansējuma apjoms sasniedzis 500 000 EUR. Pasniedzēju pieredzes apmaiņas projektu īstenošanai programmas darbības otrā posmā pēdējā gadā piešķirts finansējums 320 000 EUR apmērā.

Apstiprinātais finansējums mobilitātes projektiem, EUR (2000. – 2006. g.)

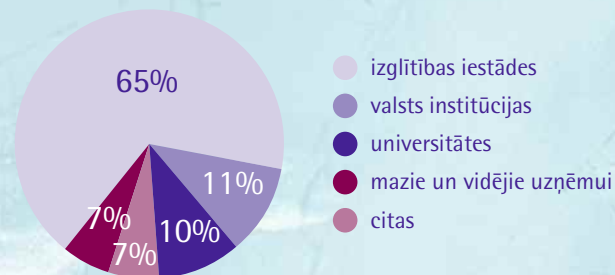


9. attēls.

Projektu īstenoātāji

Tā kā Leonardo da Vinci ir profesionālās izglītības programma, tad lielākais skaits projektu pieteicēju un īstenoātāju ir profesionālās izglītības iestādes. Kā redzams diagrammā, īpašu finansiālu atbalstu mobilitātes projektu sagatavošanā saņēmuši mazie un vidējie uzņēmumi. Projektus īstenojušas arī nevalstiskās organizācijas – biedrības un nodibinājumi.

Mobilitātes projektu pieteicēju institūciju procentuālais sadalījums

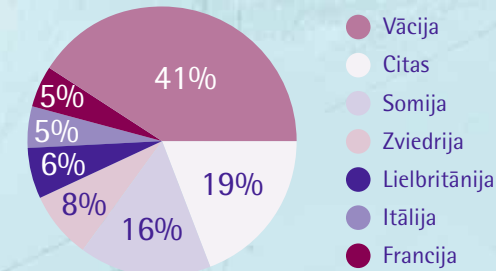


10. attēls.

Sadarbības valstis

Mobilitātes projektu ietvaros Latvija visaktīvāk ir sadarbojusies ar Vāciju – apmēram 40% projektu par sadarbības partneriem izvēlējušies kādu Vācijas iestādi. Otrs lielākais partneris ir Somija. No 2000. līdz 2006. gadam kopīgi projekti īstenoti ar visām Leonardo da Vinci programmas dalībvalstīm. Pēdējā laikā ir izteikta interese par Turciju, Grieķiju, Itāliju kā potenciālajām prakses un pieredzes apmaiņas valstīm.

Sadarbības valstis Latvijas iestāžu īstenotajos mobilitātes projektos, procentuālais sadalījums pēc projektu skaita



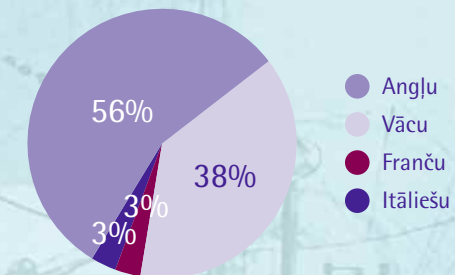
11. attēls.

Darba valoda

Mobilitātes projektu darba valodu izvēlas, saskaņojot sadarbības partneru iespējas un dalībnieku svešvalodu zināšanas. Angļu valoda ir visbiežāk lietotā valoda mobilitātes projektos – gandrīz 60 % projektu.

Leonardo da Vinci programmā ir paredzēts finansējums valodas, kultūras un pedagoģiskajai sagatavošanai. Tas ir sekmējis arī retāk lietotu valodu apmācību un izmantošanu vismaz sarunu valodas līmenī.

Mobilitātes projektu darba valodas procentuālais sadalījums



12. attēls.

Kopsavilkums pa mobilitātes projektu veidiem

Sākotnējā profesionālajā izglītībā iesaistīto audzēkņu prakse (2000. – 2006. g.)

Gads	Apstiprināto projektu skaits	Īstenoto projektu skaits	Apstiprinātais dalībnieku skaits	Dalībnieku skaits	Apstiprinātais finansējums EUR	Izmantotais finansējums EUR	Izmantotais finansējums %
2000	13	13	119	123	147244	147227	99.99
2001	12	12	105	107	151397	151275	99.92
2002	17	17	150	156	161945	161725	99.86
2003	18	18	126	137	167920	167920	99.99
2004	22	22	212	214	275492	275113	99.86
2005	24	24	257	281	371398	372927.19	100.00
2006	26	26	346	356	502595	486116.93	96.72
Kopā	132	132	1315	1374	1777991	1762304	99.12

1. tabula

Sandra Sile,

Barkavas arodvidusskolas Lauku tūrisma izglītības programmas 2. kursa audzēkne:

2005. gada aprīlī Leonardo da Vinci mobilitātes projektā trīs nedēļas biju praksē Spānijā kopā ar vēl astoņiem Barkavas arodvidusskolas audzēkņiem. Viens no svarīgākajiem prakses uzdevumiem bija iegūt prasmes un iemaņas. Turklāt pieredze, ko guvu, ir ne tikai man pašai noderīga. Tajā būs jādalās arī ar kursabiedriem. Tas, ko uzzināju un iemācījos, jāizstāsta arī citiem.

Prakses laikā man bija ne vien jāmācās, bet arī jāprot izstāstīt, parādīt un iemācīt maizes cepšanas īpatnības Latvijā. Jāprot pastāstīt par Latvijas maizi, mīklu veidiem un iecienītākajiem ēdieniem. Papildus tam stāstīju arī par savu kultūru un to, kā pie mums gatavo maizes un konditorijas izstrādājumus.

Visvairāk mani interesēja informācija, ko mums sniedza pieredzējuši spāņu pavāri, konditori un maiznieki. Centos saprast to, kas līdz šim bija pavisam svešs. Uzdot jautājumus par interesējošo.

Prakse augstskolu studentiem, kuri iegūst augstāko profesionālo izglītību (2000. – 2006. g.)

Gads	Apstiprināto projektu skaits	Īstenoto projektu skaits	Apstiprinātais dalībnieku skaits	Dalībnieku skaits	Apstiprinātais finansējums EUR	Izmantotais finansējums EUR	Izmantotais finansējums %
2000	2	2	16	16	44619	44582	99.92
2001	6	6	40	32	68817	51551	74.91
2002	4	4	52	52	83426	83426	100.00
2003	6	6	41	39	85680	74520	86.98
2004	4	4	71	71	141920	137528	96.91
2005	10	9	115	114	233188	224782.70	96.40
2006	4	3	55	40	112245	74600	66.46
Kopā	36	34	390	364	769895	690989.70	89.75

2. tabula

Didzis Andersons,

Latvijas Universitātes Informācijas tehnoloģiju 3. kursa students:

Leonardo da Vinci mobilitātes projekta ietvaros no 2005. gada 9. septembra līdz 9. decembrim biju praksē Austrijas pilsētā Zalcburgā, uzņēmumā BlueChip Software. Galvenais prakses mērķis bija no iekšpuses saprast, kā darbojas rietumu demokrātija, kā arī pavērot izteikto darba dalīšanu un spēcīgās specializācijas ietekmi uz darbu kopumā. To nav iespējams redzēt ceļojumos...

Prakse jauniešiem strādniekiem un profesionālās izglītības iestāžu absolventiem (2000. – 2006. g.)

Gads	Apstiprināto projektu skaits	Īstenoto projektu skaits	Apstiprinātais dalībnieku skaits	Dalībnieku skaits	Apstiprinātais finansējums EUR	Izmantotais finansējums EUR	Izmantotais finansējums %
2000	7	7	55	55	142782	141551	99.14
2001	8	8	72	71	146810	145058	98.81
2002	9	9	80	75	157037	145720	92.79
2003	9	8	89	94	169820	169820	100.00
2004	13	13	137	139	275491	257845	93.60
2005	9	7	50	35	99359	73503	73.98
2006	7	7	59	60	133470	145821.08	100.09
Kopā	62	59	542	529	1124769	1079318.08	95.96

3. tabula

Juris Hmeļņickis,

A/S „Grindeks” Hromatogrāfijas laboratorijas vadītājs:

Man bija iespēja piedalīties prakses programmā un 2004. gadā 9 nedēļas strādāt Vācijā, vienā no senākajām Eiropas farmācijas ražotnēm – MERCK KGaA, centrālajā analītiskajā departamentā. Manos pienākumos bija izstrādāt hromatogrāfiskās metodes ar datora palīdzību automatiskajā režīmā. Tas būtiski atvieglo un paātrina analītiķa darbu. Lai izstrādātu hromatogrāfiskās analīzes, parasti nepieciešamas divas nedēļas, savukārt ar datora programmu to var izdarīt divu dienu laikā. Tas bija pārbaudījums, vai es varu izturēt spriedzi svešumā un ar pilnu atdevi strādāt. Brīvdienās izmantoju iespējas apmeklēt tuvākās pilsētas – Frankfurti, Ķelni, Heidelbergu. Iespējams, viens no iemesliem, kāpēc tagad studēju Latvijas Universitātes Ķīmijas fakultātes doktorantūrā, ir dalība mobilitātes projektā.

Starptautiskā pieredzes apmaiņa uzņēmumu personāla daļu vadītājiem, profesionālo izglītības programmu izstrādātājiem un pasniedzējiem, profesionālās orientācijas pasniedzējiem (2000. – 2006. g.)

4. tabula

Gads	Apstiprināto projektu skaits	Īstenoto projektu skaits	Apstiprinātais dalībnieku skaits	Dalībnieku skaits	Apstiprinātais finansējums EUR	Izmantotais finansējums EUR	Izmantotais finansējums %
2000	22	22	82	107	89239	89813	100.64
2001	27	26	75	80	77993	77522	99.40
2002	27	27	83	94	78519	73015	92.99
2003	30	28	76	117	67980	66647	98.04
2004	39	37	105	125	121049	112208	92.70
2005	43	43	192	219	242745	237146.02	97.69
2006	70	70	283	310	333910	328674.79	98.43
Kopā	258	253	896	1052	1011435	985025.81	97.39

Marina Bragare,

Vangažu pilsētas domes pieaugušo izglītības koordinatore:

2005. gadā piedalījies biedrības „Septiņi soļi” organizētajā divu nedēļu pieredzes apmaiņas braucienā uz Lielbritāniju. Mans tiešais pienākums pilsētas domē ir mūžizglītības darba koordinēšana. Programmā izlēmu piedalīties, lai iepazītu Lielbritānijas mācību iestāžu un pašvaldību pieredzi mūžizglītības darba piedāvāšanā dažādu paaudžu cilvēkiem.

Gatavojoties braucienam, papildus iegādājos un izmantoju angļu valodas mācību palīg līdzekļus, atsvaidzināju zināšanas par Lielbritānijas kultūru un sadzīves tradīcijām.

Projekta partneri bija sagatavojuši detalizētu programmu dažādu institūciju apmeklējumam, kā arī variantus brīvā laika pavadīšanai. Visos projekta posmos saņēmu atbalstu gan no nosūtošās, gan uzņemošās organizācijas. Apmaiņas programmas beigās partneri izsniedza sertifikātu. Tas ir pievienots manai personas lietai darbā.

Iegūtās zināšanas un pieredzi varu izmantot savā tiešajā darbā. Sadarbībā ar kolēģiem varu motivēt viņus iesaistīties līdzīgās programmās. Kā pozitīvu ieguvumu varu uzsvērt to, ka uzlaboju angļu valodas un britu kultūras zināšanas.

Starptautiskā pieredzes apmaiņa profesionālo izglītības iestāžu valodu pasniedzējiem un darbuzzinātājiem (2000. – 2006. g.)

Gads	Apstiprināto projektu skaits	Īstenoto projektu skaits	Apstiprinātais dalībnieku skaits	Dalībnieku skaits	Apstiprinātais finansējums EUR	Izmantotais finansējums EUR	Izmantotais finansējums %
2000	10	10	17	21	22310	22310	100.00
2001	3	3	10	11	13763	13763	100.00
2002	6	6	8	9	9815	9815	100.00
2003	2	2	11	11	12600	12600	100.00
2004	6	6	18	18	20871	20866	99.98
2005	6	6	30	30	38310	38057.81	99.34
2006	6	6	36	43	45780	45780	100.00
Kopā	39	39	130	143	163449	163191.81	99.84

5. tabula

Silvija Kārklīņa,

Valodu mācību centra vadītāja, angļu valodas un literatūras pasniedzēja:

Man bija iespēja 2005. gada oktobrī Itālijā, Sicīlijas Sabiedrības veselības izpētes un mācību centrā piedalīties vienu nedēļu ilgā pieredzes apmaiņā. Projekta laikā kopā ar Itālijas kolēģiem salīdzinājām veselības aprūpes speciālistu vajadzības angļu valodas mācībām, lai varētu izstrādāt angļu valodas mācību moduli medmāsām. Papildus tam nodibinājām kontaktus ar dažādām veselības aprūpes organizācijām Itālijā.

Iegūtā pieredze pilnībā atbilst **Leonardo da Vinci** programmas vienam no galvenajiem mērķiem – nodrošināt pieaugušo izglītības pieejamību un kvalitāti. Iegūtās zināšanas lieti noderēs, veidojot jaunas svešvalodu mācību programmas veselības aprūpes speciālistiem, kā arī izstrādājot svešvalodu kompetenci angļu valodā, īpaši profesionālajā terminoloģijā medmāsām un citiem veselības aprūpes speciālistiem.

II. Pilotprojekti, valodu projekti un starptautiskie sadarbības tīkli

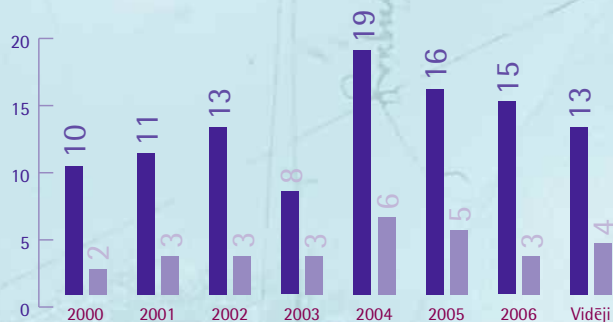
Kā norāda nosaukums, **pilotprojekti** ir eksperimentāli projekti, kuru ietvaros veido dažādu pakāpju profesionālās izglītības programmas, profesiju standartus, inovatīvus mācību un metodiskos materiālus. Līdzīgu darbu veic **valodu projektos** – tie orientēti uz svešvalodu apguvi un mācīšanos strādājošajiem viņu profesionālajā vidē, kā arī mācību un metodisko materiālu izstrādi. **Informācijas apmaiņas projektu** ietvaros notiek informācijas apkopošana, analīze un apmaiņa par kādu Eiropā aktuālu profesionālās izglītības aspektu.

Projektus var īstenot partneru – juridisku personu – grupa no vismaz 3 valstīm (valodu projektiem no 2 valstīm), taču parasti partneru skaits ir lielāks. Viens no partneru grupas ir projekta pieteicējs, kas, slēdzot līgumu ar VIAA par projekta finansēšanu, uzņemas pilnu atbildību par plānoto rezultātu sasniegšanu.

Atbalstītie projekti

Kopumā 2000. – 2006. gadā Eiropas Komisija atbalstījusi 25 Latvijas organizāciju, iestāžu un uzņēmumu iesniegtos projektus. Tie ir apmēram 27% no iesniegtajiem 92 B procedūras projektu pieteikumiem. No atbalstītajiem projektiem 23 ir pilotprojekti, savukārt divi – valodu projekti. Latvijas pieteicēju iesniegtie informācijas apmaiņas tīklu projekti **Leonardo da Vinci** programmas darbības otrajā posmā atbalstu nav saņēmuši.

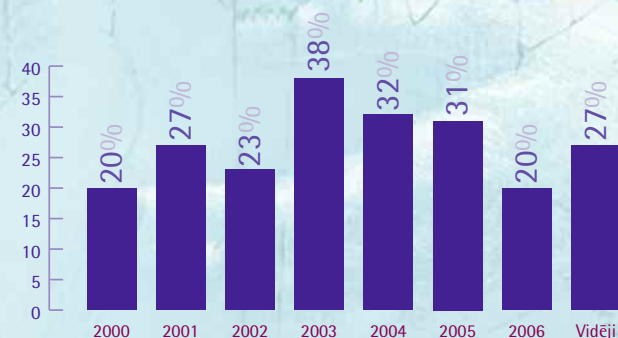
Iesniegto un atbalstīto B procedūras projektu pieteikumu skaits



13. attēls

Līdz 2008. gada jūnijam ir noslēgušies 22 projekti. No tiem 20 projektiem jau ir izvērtēti sasniegtie rezultāti, savukārt 2 projektu izvērtēšana vēl turpinās. Savu darbu turpina vēl trīs 2006. gada pilotprojekti.

Apstiprinātie B Procedūras projektu pieteikumi (%)



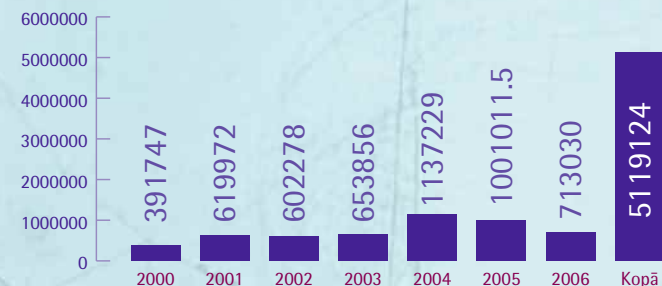
14. attēls

Sešu gadu laikā Eiropas Komisija visās programmās iesaistījās dalībvalstīs kopumā ir finansējusi 1822 projektus. No tiem tikai 1,4% ir Latvijas iestāžu iesniegtie projekti.

Finansējums

Laika posmā no 2000. līdz 2006. gadam Latvijas iestādes saņēmušas 5 119 123,50 EUR lielu finansiālo atbalstu pilotprojektu un valodu projektu īstenošanai. Lielākais piešķirtais finansējums vienam projektam ir 294 028 EUR, savukārt mazākais – 94 036 EUR. Vidēji vienam projektam ir piešķirts finansējums 204 765 EUR apmērā.

Eiropas Komisijas piešķirtie granti Latvijas iesniedzēju projektiem



15. attēls

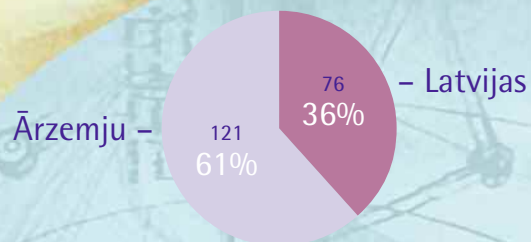
Programmas otrā posma darbības laikā Eiropas Komisija visās programmās iesaistījās valstīs atbalstītajiem projektiem ir piešķirusi gandrīz 573 milj. EUR lielu finansējumu. Latvijas iestāžu iesniegtie projekti saņēmuši nepilnu 1% no kopējā piešķirtā naudas apjoma.

Projektu īstenotāji

No 2000. līdz 2006. gadam Latvijas iestāžu īstenotajos projektos iesaistījušās 197 organizācijas, iestādes un uzņēmumi. No tiem 25 ir projektu pieteicēji, bet 172 – projektu partneri. 24 projektos partneru grupā darbojas arī citi Latvijas uzņēmumi, iestādes un organizācijas. Kopumā no Latvijas šajos projektos iesaistījušās 76 iestādes un uzņēmumi, bet no ārzemēm – 121. Četri projektu pieteicēji ir guvuši atbalstu 2 projektu īstenošanai.

Ārzemju un Latvijas partneri B procedūras projektos

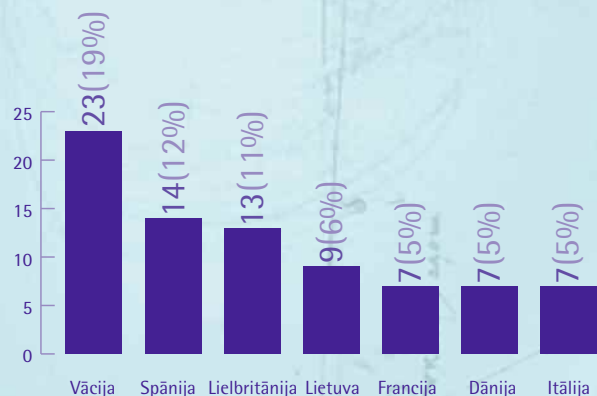
16. attēls.



Latvijas iestāžu īstenotajos projektos ir iesaistījušies partneri no 23 Leonardo da Vinci programmas dalībvalstīm. Kā redzams diagrammā, Vācija, Spānija un Lielbritānija ir tās valstis, kurās atrasts lielākais skaits projektu partneru. Latvijas projektu īstenotājiem ir izveidojusies aktīva sadarbība arī ar kaimiņvalsti Lietuvas iestādēm un organizācijām.

Visvairāk pārstāvētās projektu partnervalstis

17. attēls



Leonardo da Vinci programmā projekta pieteikumu var iesniegt jebkura juridiska persona – valsts vai privātās iestādes, uzņēmumi, darba devēju vai darba ņēmēju organizācijas, mācību iestādes un citas organizācijas. Latvijā programmas piedāvātās iespējas aktīvi izmantojis arī privātais sektors; komercsabiedrības, nevalstiskās organizācijas un privātās izglītības iestādes kopumā īstenojušas 64 % projektu.

B procedūras projektu pieteicēju veidi

18. attēls

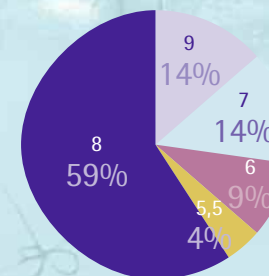


Projektu rezultāti

Īstenoto projektu rezultātus izvērtē neatkarīgi eksperti, dodot novērtējumu skalā no 0 līdz 10. Latvijas iestāžu īstenotie projekti līdz šim novērtēti salīdzinoši augstu. Rezultāti atzīti par atbilstošiem attiecīgā sektora vajadzībām un noderīgiem profesionālās izglītības sistēmas pilnveidei Eiropā kopumā. Vērtējums svārstās no 5,5 līdz 9 punktiem. Lielākā daļa projektu novērtēti ar atzīmi „8”.

Projektu rezultātu vērtējums (skalā 0-10)

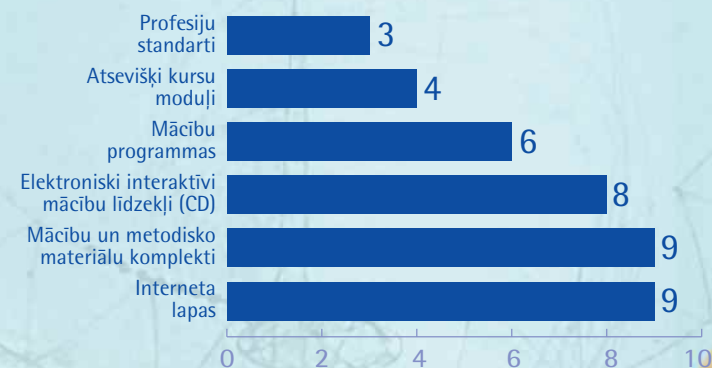
19. attēls.



Ieguvums no īstenotajiem projektiem ir dažādi elektroniskie un cita veida mācību līdzekļi, programmas, sertifikācijas sistēmas, profesiju standarti, ko aktīvi izmanto iesaistītajās valstīs, kā arī citur Eiropā. Vairāku projektu rezultātus izmanto arī citās pasaules daļās.

B procedūras projektu rezultātu veidi

20. attēls.



Mūžizglītības programma

2006. gada 15. novembrī Eiropas Parlaments un Padome pieņēma lēmumu par Mūžizglītības programmas izveidošanu. Tā ir izstrādāta laika posmam no 2007. līdz 2013. gadam. Programma apvieno vairākas jau esošās aktivitātes: **Comenius** – vispārējai izglītībai, **Erasmus** – augstākajai izglītībai, **Leonardo da Vinci** – sākotnējai profesionālai izglītībai un profesionālai tālākizglītībai, **Grundtvig** – pieaugušo izglītībai.

Mūžizglītības periodā darbojas arī divas jaunas programmas:

- Caurviju (**Transversal**) programma – saistīta ar politikas attīstību, valodas apmācību, informācijas un komunikācijas tehnoloģijām;
- **JEAN MONNET** programma – veicina Eiropas integrāciju.

Arī **Leonardo da Vinci** programmā ir ieviestas pārmaiņas. Veiksmīgi ir uzsākti sagatavošanas vizišu projekti, kas paredzēti, lai kvalitatīvi varētu sagatavot un rast jaunus partnerus mobilitātes, partnerības un inovāciju pārneses projektiem. 2008. gadā ir iesniegti pirmie partnerības projekti, kuros dažādas profesionālo izglītību atbalstošas organizācijas sadarbojas, lai ne tikai apmainītos pieredzē, bet arī izstrādātu nelielus informācijas materiālus vai organizētu konferences par tēmām, kas saistītas ar profesionālo izglītību.

Jaunās programmas pamatuzdevums ir ar vienkāršību, integrāciju un decentralizāciju projektos palīdzēt īstenot ES stratēģisko mērķi, t.i., panākt, lai Eiropa kļūst par pasaulē dinamiskāko un konkurētspējīgāko reģionu, kā arī radīt uz zināšanām balstītu sabiedrību, nodrošinot labākas darba un sociālās iespējas.